**PLANO DE AULA[[1]](#footnote-1)**

|  |
| --- |
| **I. Dados de Identificação**  Data:  Escola:  Professor (a) Regente:  Professor (a) Estagiário (a):  Disciplina:  Ano escolar:  Turma:  Período: |
| **II. Tema da aula** - Tema específico da aula a ser ministrada (conforme o conteúdo). |
| **III. Conteúdos**  **Conteúdos Conceituais (saber conhecer)** – referem-se aos conhecimentos de fatos, acontecimentos, situações, princípios, símbolos, dados e fenômenos a cerca dos conteúdos das disciplinas ministradas (Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências e outras). |
| **IV. Objetivos**  Todos os objetivos devem ter como propósito alcançar os alunos e não o professor ou estagiário.  **Objetivo geral**: projeta o resultado geral e mais amplo relativo à execução de conteúdos e da metodologia.  **Objetivos específicos**: projeta os caminhos percorridos para alcançar o objetivo geral (deve-se elencar de 3 a 4 objetivos específicos).  **\*** Os objetivos iniciam sempre com um verbo no infinitivo e indicam habilidades:  **Conceituais** - compreender, conhecer, conceituar, refletir, analisar, concluir, dominar, investigar, associar, comparar, contrastar, definir, descrever, diferenciar, distinguir, identificar, listar, nomear, reconhecer, repetir, redefinir, revisar, constatar,  **Procedimentais** - organizar, produzir, discriminar, organizar, planejar, traduzir, explicar, demonstrar, estabelecer relações, criar; empregar, estimar, exemplificar, registrar, montar, mapear;  **Atitudinais** – socializar, apreciar, desenvolver estratégias para..., selecionar, valorizar, escolher, compor, construir, criticar, defender, desenhar, formular, inferir, propor, recomendar. |
| **V. Metodologia**  **Conteúdos Procedimentais (saber como fazer)** - incluem entre outras coisas as regras, as técnicas, os métodos, as destrezas, estratégias, procedimentos. Conjunto de ações ordenadas para o desenvolvimento e alcance de um objetivo (Aula expositiva, pesquisa temática, seminários, leitura compartilhada, discussão em grupo, etc). |
| **VI. Recursos Didáticos**  Todo o material necessário a ser utilizado durante a aula, conforme a metodologia pretendida (Giz, quadro negro, livros, filmes, textos, TV, data show, lápis de cor, canetas, etc). |
| **VII. Avaliação**  **Conteúdos Atitudinais (saber ser)** - dispõe de reflexão e análise sobre a aprendizagem e elaboração do conhecimento dos alunos, a partir nos modelos (teóricos) de avaliação. É uma tomada de posição, decisão, envolvimento afetivo e revisão, bem como da reflexão e avaliação da própria atuação docente. |
| **VIII. Bibliografia**  Citar toda a biografia consultada para a elaboração da aula. Deve ser dividida entre: Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar. |

1. Modelo de Plano de Aula elaborado pela Professora Ilma Regina Castro Saramago de Souza. Bibliografia consultada:

   COLL, C. et al. **Os conteúdos na reforma:** ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000.

   ZABALA, Antoni. **A prática Educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998. [↑](#footnote-ref-1)