



RESOLUÇÃO Nº 49, DE 25 DE SETEMBRO DE 2018.

O COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE MATEMÁTICA DO CAMPUS DE PONTA PORÃ da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve:

1. Manifestar-se favoravelmente pelas alterações no item 7 CURRÍCULO do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática - Licenciatura, do Campus de Ponta Porã, aprovado pela Resolução MAT/CPMP nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, conforme anexo, com efeitos a partir do primeiro semestre letivo do ano de 2019.

2. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

LAURO MAYCON FERNANDES FERREIRA,
Presidente.



Documento assinado eletronicamente por **Lauro Maycon Fernandes Ferreira, Presidente de Colegiado**, em 02/10/2018, às 17:38, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0782189** e o código CRC **27765B9A**.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA

Rua Itibiré Vieira, s/n

Fone:

CEP 79907-414 - Ponta Porã - MS

Referência: Processo nº 23454.000168/2018-10

SEI nº 0782189



7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL	
Estudo de Libras	51
Física Elementar	68
Física I	68
Introdução à Computação	68
DIMENSÃO PRÁTICA	
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental I	119
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental II	119
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio I	119
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio II	136
Prática de Ensino de Matemática III	68
Prática de Ensino de Matemática IV	68
Prática de Ensino de Matemática V	68
Prática de Ensino de Matemática VI	68
Prática de Ensino de Matemática VII	102
Prática de Ensino em Matemática I	68
Prática de Ensino em Matemática II	68
ESPECÍFICAS	
Análise Real	102
Cálculo Diferencial e Integral I	102
Cálculo Diferencial e Integral II	102
Cálculo Diferencial e Integral III	68
Fundamentos de Matemática	68
Geometria Espacial	68
Geometria Plana	68
História da Matemática e da Educação Matemática	68
Introdução à Lógica e a Teoria dos Conjuntos	68
Matemática Elementar	102
Vetores e Geometria Analítica	68
Álgebra I	68
Álgebra II	68
Álgebra Linear	102
PEDAGÓGICAS	
Educação Especial	51
Fundamentos de Didática	51



COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
PEDAGÓGICAS	
Políticas Educacionais	51
Psicologia e Educação	51
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 272 horas em Componentes Curriculares Disciplinares e/ou não disciplinares Opcionais do rol elencado e/ou de outros cursos. Poderá ser considerada como optativa disciplina cursada em outro curso do CPPP desde que aprovada em colegiado. (art. 30 da resolução Coeg nº 269/2013).	
Avaliação Escolar	68
Construções Geométricas	68
Cálculo Numérico	68
Cálculo avançado	68
Educação a Distância	68
Educação de Jovens e Adultos	68
Estudos Afro-brasileiros e Étnicos Raciais	68
Educação Financeira	68
Educação das Relações Étnico-raciais	51
Fundamentos para o Ensino de Matemática	68
Funções de Uma Variável Complexa	68
Física III	68
Física II	68
Física IV	68
Geometria do Ensino Básico	68
Gestão Ambiental em Empresas de TI	68
História da Educação	68
Introdução a Modelagem Matemática	68
Introdução à Metodologia Científica	68
Introdução a Teoria dos Números	68
Introdução Às Equações Diferenciais Parciais	68
Laboratório de Suporte Às Disciplinas Básicas de Matemática	34
Leitura e Produção de Textos	68
Língua Portuguesa	68
Matemática Financeira	68
Organização Curricular e Gestão da Escola	68
Probabilidade e Estatística	68
Planejamento e Projetos Educacionais	68
Política de Inclusão nas Relações Sociais	68
Políticas Educacionais e Formação de Professores	68
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	68
Resolução de Problemas no Ensino de Matemática	68
Seminário de Pesquisa I	34



COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 272 horas em Componentes Curriculares Disciplinares e/ou não disciplinares Opcionais do rol elencado e/ou de outros cursos. Poderá ser considerada como optativa disciplina cursada em outro curso do CPPP desde que aprovada em colegiado. (art. 30 da resolução Coeg nº 269/2013).	
Seminário de Pesquisa II	68
Sociologia	68
Tecnologias Digitais para o Ensino de Matemática	68
Trigonometria e Números Complexos	68
Tópicos de Análise Matemática	68
Tópicos de Álgebra Moderna	68
Tópicos em Matemática Básica	68
Tópicos em Modelagem Computacional	68
Tópicos no Ensino de Física	68
Álgebra dos Números	68
Ética na Educação	68

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
I (ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	289
II (AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	200
V (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
VI (CCND-ESP) Trabalho de Conclusão de Curso (OPT)	68

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2019-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Física Elementar	34	34				68
Fundamentos de Didática	51					51
Fundamentos de Matemática	68					68
Matemática Elementar	102					102
SUBTOTAL	255	34	0	0	0	289
2º Semestre						
Estudo de Libras	26	25				51
História da Matemática e da Educação Matemática	51	17				68
Introdução à Lógica e a Teoria dos Conjuntos	68					68
Prática de Ensino em Matemática I			68			68
Vetores e Geometria Analítica	68					68
SUBTOTAL	213	42	68	0	0	323



COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
3º Semestre						
Cálculo Diferencial e Integral I	85	17				102
Geometria Plana	51	17				68
Prática de Ensino em Matemática II			68			68
Psicologia e Educação	51					51
SUBTOTAL	187	34	68	0	0	289
4º Semestre						
Álgebra I	68					68
Geometria Espacial	51	17				68
Introdução à Computação	68					68
Políticas Educacionais	51					51
Prática de Ensino de Matemática III			68			68
SUBTOTAL	238	17	68	0	0	323
5º Semestre						
Álgebra II	68					68
Cálculo Diferencial e Integral II	102					102
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental I	119					119
Prática de Ensino de Matemática IV			68			68
SUBTOTAL	289	0	68	0	0	357
6º Semestre						
Álgebra Linear	102					102
Educação Especial	26	25				51
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental II	119					119
Física I	51	17				68
Prática de Ensino de Matemática V			68			68
SUBTOTAL	298	42	68	0	0	408
7º Semestre						
Análise Real	102					102
Cálculo Diferencial e Integral III	68					68
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio I	119					119
Prática de Ensino de Matemática VI			68			68
SUBTOTAL	289	0	68	0	0	357
8º Semestre						
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio II	136					136
Prática de Ensino de Matemática VII			102			102
SUBTOTAL	136	0	102	0	0	238



COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						340
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	340
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
I (Acs-nd) Atividades Complementares						289
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	289
TOTAL	1905	169	510	0	0	3213

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Física Elementar	
Fundamentos de Didática	
Fundamentos de Matemática	
Matemática Elementar	
2º Semestre	
Estudo de Libras	
História da Matemática e da Educação Matemática	
Introdução à Lógica e a Teoria dos Conjuntos	
Prática de Ensino em Matemática I	
Vetores e Geometria Analítica	
3º Semestre	
Cálculo Diferencial e Integral I	Matemática Elementar
Geometria Plana	
Prática de Ensino em Matemática II	Prática de Ensino em Matemática I
Psicologia e Educação	
4º Semestre	
Álgebra I	
Geometria Espacial	Geometria Plana



DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
4º Semestre	
Introdução à Computação	
Políticas Educacionais	
Prática de Ensino de Matemática III	
5º Semestre	
Álgebra II	Álgebra I
Cálculo Diferencial e Integral II	Cálculo Diferencial e Integral I
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental I	Prática de Ensino em Matemática II
Prática de Ensino de Matemática IV	
6º Semestre	
Álgebra Linear	Fundamentos de Matemática
Educação Especial	
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental II	Prática de Ensino de Matemática III; Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental I
Física I	Física Elementar
Prática de Ensino de Matemática V	
7º Semestre	
Análise Real	Cálculo Diferencial e Integral I
Cálculo Diferencial e Integral III	Cálculo Diferencial e Integral I
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio I	Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental II
Prática de Ensino de Matemática VI	
8º Semestre	
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio II	Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio I
Prática de Ensino de Matemática VII	
Optativas	
Álgebra dos Números	
Avaliação Escolar	
Cálculo avançado	
Cálculo Numérico	
Construções Geométricas	
Educação a Distância	
Educação das Relações Étnico-raciais	
Educação de Jovens e Adultos	
Educação Financeira	
Estudos Afro-brasileiros e Étnicos Raciais	
Ética na Educação	
Física II	



DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Física III	
Física IV	
Funções de Uma Variável Complexa	
Fundamentos para o Ensino de Matemática	
Geometria do Ensino Básico	
Gestão Ambiental em Empresas de TI	
História da Educação	
Introdução à Metodologia Científica	
Introdução a Modelagem Matemática	
Introdução Às Equações Diferenciais Parciais	
Introdução a Teoria dos Números	
Laboratório de Suporte Às Disciplinas Básicas de Matemática	
Leitura e Produção de Textos	
Língua Portuguesa	
Matemática Financeira	
Organização Curricular e Gestão da Escola	
Planejamento e Projetos Educacionais	
Política de Inclusão nas Relações Sociais	
Políticas Educacionais e Formação de Professores	
Probabilidade e Estatística	
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	
Resolução de Problemas no Ensino de Matemática	
Seminário de Pesquisa I	
Seminário de Pesquisa II	
Sociologia	
Tecnologias Digitais para o Ensino de Matemática	
Tópicos de Álgebra Moderna	
Tópicos de Análise Matemática	
Tópicos em Matemática Básica	
Tópicos em Modelagem Computacional	
Tópicos no Ensino de Física	
Trigonometria e Números Complexos	

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

EM VIGOR ATÉ 2018/2	CH	EM VIGOR A PARTIR DE 2019/1	CH



Atividade	CH	Atividade	CH
Álgebra II	68	Álgebra II	68
Álgebra Linear	102	Álgebra Linear	102
Análise Real	102	Análise Real	102
Atividades Complementares	200	I (Acs-nd) Atividades Complementares	289
Cálculo Diferencial e Integral I	102	Cálculo Diferencial e Integral I	102
Cálculo Diferencial e Integral II	102	Cálculo Diferencial e Integral II	102
Cálculo Diferencial e Integral III	68	Cálculo Diferencial e Integral III	68
Educação Especial	68	Educação Especial	51
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental I	119	Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental I	119
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental II	119	Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental II	119
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio I	119	Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio I	119
Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio II	136	Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio II	136
Estudo de Libras	68	Estudo de Libras	51
Física Elementar	68	Física Elementar	68
Física I	68	Física I	68
Fundamentos de Didática	68	Fundamentos de Didática	51
Fundamentos de Matemática	68	Fundamentos de Matemática	68
Geometria Espacial	68	Geometria Espacial	68
Geometria Plana	68	Geometria Plana	68
História da Matemática e da Educação Matemática	68	História da Matemática e da Educação Matemática	68
Introdução à Computação	68	Introdução à Computação	68
Introdução à Lógica e a Teoria dos Conjuntos	68	Introdução à Lógica e a Teoria dos Conjuntos	68
Matemática Elementar	102	Matemática Elementar	102
Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	68	Políticas Educacionais	51
Prática de Ensino de Matemática III	68	Prática de Ensino de Matemática III	68
Prática de Ensino de Matemática IV	68	Prática de Ensino de Matemática IV	68
Prática de Ensino de Matemática V	68	Prática de Ensino de Matemática V	68
Prática de Ensino de Matemática VI	68	Prática de Ensino de Matemática VI	68
Prática de Ensino de Matemática VII	102	Prática de Ensino de Matemática VII	102
Prática de Ensino em Matemática I	68	Prática de Ensino em Matemática I	68
Prática de Ensino em Matemática II	68	Prática de Ensino em Matemática II	68
Psicologia	68	Psicologia e Educação	51
Vetores e Geometria Analítica	68	Vetores e Geometria Analítica	68



7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Matemática - Licenciatura estão lotadas no Câmpus de Ponta Porã.

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- **ÁLGEBRA DOS NÚMEROS:** Números inteiros. Números Racionais. Noções básicas da reta euclidiana. Postulado contínuo. Construção dos Números reais via medição de segmentos de reta. Teorema fundamental da geometria analítica. Introdução aos números algébricos e transcendentais. Números complexos. **Bibliografia Básica:** Ferreira, Jamil. **a Construção dos Números.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2011. 143 P. (Coleção Textos Universitários ; 9). Isbn 978-85-85818-45-6. Ripoll, Jaime Bruck; Ripoll, Cydara Cavedon; Silveira, José Francisco Porto Da. **Números Racionais, Reais e Complexos.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 2011. 521 P. Isbn 97885386001289. . Morais, F., Daniel, C. um Convite a Matemática: Fundamentos Lógicos com Técnicas de Demonstração, Notas Históricas e Curiosidades. 2ª Edição, Edufcg, Editora Universitária da Ufcg, Campina Grande, Pb, 2007. **Bibliografia Complementar:** Lima, E.L., Carvalho, P. C., Wagner, e e Morgado, A. C., a Matemática no Ensino Médio, V1, Coleção Professor de Matemática, 5ª Edição, Sbm, Rio de Janeiro, 2001. Caraça, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. 3. Ed. Lisboa: Gradiva, 2000 Figueiredo, D. Números Irracionais e Transcendentes, 3ª Edição, Sbm, Rio de Janeiro, 2002.

- **ÁLGEBRA I:** Aritmética dos inteiros. Indução. Algoritmo da divisão. Divisibilidade. Números Primos. Teorema Fundamental da Aritmética. MDC. MMC. Aritmética Modular. **Bibliografia Básica:** Números: Racionais e Irracionais. Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sbm, 1984. Polcino Milies, César; Coelho, Sônia Pitta. **Números: Uma Introdução à Matemática.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 240 P. (Acadêmica ; 20). Isbn 9788531404584. Filho, Edgard.. Teoria Elementar de Números. Ed. Nobel, 1985. **Bibliografia Complementar:** Birkhoff, Garrett. Álgebra Moderna Básica. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Dois, 1980. 485 P. Garcia, A.; Lequain, I.. Álgebra: um Curso de Introdução. Projeto Euclides, Sbm. Rio de Janeiro: Impa, 1988 Coutinho, S. C. **Números Inteiros e Criptografia Rsa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2005-2014. 213 P. (Série de Computação e Matemática). Isbn 978-85-244-0124-4.

- **ÁLGEBRA II:** Operações. Grupos. Subgrupos. Homomorfismo. Classes laterais. Teorema de Lagrange. Subgrupos normais e quocientes. Anéis. Corpos. **Bibliografia Básica:** Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2003-2011. 368 P. Garcia, A.; Lequain, I.. Álgebra: um Curso de Introdução. Projeto Euclides, Sbm. Rio de Janeiro: Impa, 1988 Garcia, A. ; Lequain, Y. Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, Impa, 2005. **Bibliografia Complementar:** Birkhoff, Garrett. Álgebra Moderna Básica. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Dois, 1980. 485 P. Coutinho, S. C. **Números Inteiros e Criptografia Rsa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2005-2014. 213 P. (Série de Computação e Matemática). Isbn 978-85-244-0124-4. Herstein, I.n.; Tópicos de Álgebra - São Paulo, Polígono, 1964.

- **ÁLGEBRA LINEAR:** Espaços Vetoriais. Transformações Lineares. Funcionais Lineares. Formas Canônicas. Espaços com Produto Interno. **Bibliografia Básica:** Boldrini, José Luiz Et Al. **Álgebra Linear.** 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1980-1986. 411 P. Isbn 85-294-0202-2. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações.** 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary Lilian. **um Curso de Álgebra Linear.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2007-2013. 261 P.



Isbn 978-85-314-0594-5. **Bibliografia Complementar:** Hoffman, K.; Kunze, R. Álgebra Linear. Ed. Polígono, São Paulo, 1971. Lima, Elon Lages. Geometria Analítica e Álgebra Linear – Coleção Matemática Universitária. 2.ed. Rio de Janeiro: Impa, 2015. Steinbruch, Alfredo; Winterle, Paulo. **Introdução à Álgebra Linear.** São Paulo, Sp: Makron Books, 1990-1997. 245 P. Isbn 007460944-0.

- ANÁLISE REAL: Conjuntos finitos, infinitos e enumeráveis. O corpo ordenado completo dos números reais. Sequências e séries de números reais. Topologia da reta. Limites de funções de uma variável real. Funções contínuas. Derivadas de uma função de uma variável real. Integral de Riemann. **Bibliografia Básica:** Ávila, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2006-2013. 246 P. Isbn 85-212-0395-0. Lima, Elon Lages. **Análise Real, Volume 1:** Funções de Uma Variável. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0048-3. Lima, Elon Lages. **Curso de Análise, Volume 1.** 13. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2011. 431 P. (Projeto Euclides). Isbn 978-85-244-0118-3. **Bibliografia Complementar:** Figueiredo, Djairo Guedes De. **Análise I.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1996-2013. 256 P. Isbn 85-216-1062-9. White, A. J.. Análise Real: Uma Introdução. Editora Edgard Blücher Ltda, 1993. Rudin, Walter. **Principles Of Mathematical Analysis.** 3Rd. Ed. New York, Ny: Mcgraw-hill, 1976. 342 P. (International Series In Pure And Applied Mathematics). Isbn 978-0-07-054235-8.

- AVALIAÇÃO ESCOLAR: Conceito e princípios de Avaliação. Funções. Modalidades e propósitos da avaliação. Definição de Objetivos e Avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação. Avaliação da Aprendizagem Matemática. **Bibliografia Básica:** Zabala, A. a Prática Educativa: Como Ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. Luckesi, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995. Buriasco, R. L. C (Org.). Avaliação e Educação Matemática. Recife, Pe: Sbem, 2008. (Coleção Sbem, V. 4). **Bibliografia Complementar:** Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-02785-9. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 42. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2010. 148 P. (Coleção Leitura). Isbn 9788577530151. Diniz, T. Sistema de Avaliação e Aprendizagem, Ltc, Rio de Janeiro, 1999.

- CÁLCULO AVANÇADO: : Aplicações. Transformações e Campos Vetoriais. Teoremas da Função Inversa e Implícita. Integrais de Linha – Teoremas de Grenn. Integrais de Superfície. Os Teoremas de Gauss e Stokes. **Bibliografia Básica:** Spivak, Michael. **o Cálculo em Variedades.** Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2003. 168 P. (Clássicos da Matemática). Isbn 85-7393-225-2. Bouchara, J. C., Carrara, V. L., Hellmeister, A. C. P., Cálculo Integral Avançado, Edusp, São Paulo, 1996. Lima, E. L. Curso de Análise. V. 2. Rio de Janeiro: Impa, 2015. **Bibliografia Complementar:** Lourêdo, A. L., Oliveira, A. M., Lima, O. A., Cálculo Avançado. Eduepb, Campina Grande, 2012. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, Vol. 3.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xi, 362 P. Isbn 8521612575. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, Vol. 4.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. Xii, 530 P. Isbn 9788521613305.

- CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I: Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivada: conceitos e aplicações. Derivada Implícita. Regra da Cadeia. Máximos e mínimos. Teorema do Valor Médio. Integral de Riemann: Integral definida e indefinida. Teorema Fundamental do Cálculo. Aplicações da Integral. **Bibliografia Básica:** Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica, Volume 1.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. Xiii, 685 P. Isbn 9788529400941. Stewart, James. **Cálculo, Volume 1.** [6. Ed.]. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2010-2012. 533 P. Isbn 978-85-221-0660-8. Anton, Howard; Bivens, Irl; Davis, Stephen. **Cálculo:** Volume I. 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2007-2009. 581 P. Isbn 978-85-60031-63-4. **Bibliografia Complementar:** Flemming, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. **Cálculo A:** Funções, Limite, Derivação e Integração. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. 448 P. Isbn 9788576051152. Leithold,



Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. 688-1178 Isbn 8529402065. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, Vol. 1.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, Gen, 2015. Xii, 635 P. Isbn 9788521612599.

- CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II: Seqüências e Séries. Equações Paramétricas e Coordenadas Polares. Vetores e a Geometria no Espaço. Funções Vetoriais. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Funções diferenciáveis. Regra da Cadeia. Gradiente e derivada direcional. Máximos e mínimos. Integrais múltiplas. Integrais de linha. Teoremas de Green, Gauss e Stokes Bibliografia Básica: Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. 688-1178 Isbn 8529402065. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, Vol. 2.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Xii, 476 P. Isbn 9788521612802. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, Vol. 3.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xi, 362 P. Isbn 8521612575. Bibliografia Complementar: Swokowski, E.w..cálculo com Geometria Analítica. V. 2, 2 Ed.. São Paulo: Makron Books, 1994. Simmons, George Finlay. **Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** São Paulo, Sp: Makron Books: Pearson, 2014. Xvii, 807 P. Isbn 8534614687. Anton, Howard; Bivens, Irl; Davis, Stephen. **Cálculo: Volume Ii.** 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2007-2011. P. 583-1187 Isbn 978-85-60031-80-1.

- CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III: Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Equações diferenciais ordinárias lineares. EDOL não homogêneas. O método das séries de potências. Transformada de Laplace. Sistemas de EDO. Bibliografia Básica: Boyce, William E.; DiPrima, Richard C. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 8. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2006. 434 P. Isbn 85-216-1499-3. Zill, Dennis G.; Cullen, Michael R. **Equações Diferenciais, Volume 1.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Pearson Makron Books, 2012. Xvii, 473 P. Isbn 8534612919. Zill, Dennis G.; Cullen, Michael R. **Equações Diferenciais, Volume 2.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 2001-2006. 434 P. Isbn 85-346-1141-6. Bibliografia Complementar: Ayres Jr., F.. Equações Diferenciais. Coleção Schaum. 2 Ed. São Paulo: Mcgraw-hill, 1994. Zill, Dennis G. **Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2012-2013. 410 P. Isbn 978-85-221-1059-9. Edwards, C.h.; Penney, D.e.. Equações Diferenciais Elementares com Problemas de Contorno. 3 Ed.. Rio de Janeiro: Ltc, 1995.

- CÁLCULO NUMÉRICO: Erros. Zero de funções. Solução de sistemas lineares. Interpolação. Ajuste de curvas. Derivação e integração numérica. Soluções numéricas de equações diferenciais. Bibliografia Básica: Franco, Neide Maria Bertoldi. **Cálculo Numérico.** São Paulo, Sp: Pearson, 2006-2013. 505 P. Isbn 85-7605-087-0. Arenales, Selma Helena de Vasconcelos; Darezzo, Artur. **Cálculo Numérico: Aprendizagem com Apoio de Software.** São Paulo, Sp: Pioneira, C2008-2013. 364 P. Isbn 978-85-221-0602-8. Ruggiero, Marcia Aparecida Gomes; Lopes, Vera Lúcia da Rocha. **Cálculo Numérico: Aspectos Teóricos e Computacionais.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 1996-2012. Xvi, 406 P. Isbn 8534602042. Bibliografia Complementar: Burden, Richard L.; Faires, J. Douglas. **Análise Numérica.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2013. Xiii, 721 P. Isbn 978-85-221-0601-1. Sperandio, Décio; Mendes, João Teixeira; Silva, Luiz Henry Monken E. **Cálculo Numérico: Características Matemáticas e Computacionais dos Métodos Numéricos.** São Paulo, Sp: Pearson, 2013. Ix, 354 P. Isbn 85-87918-74-5. Conte, S. D., Elementos de Análise Numérica, Porto Alegre, Globo, 1975.

- CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS: Construções elementares; Expressões algébricas; Áreas; Construções aproximadas; Transformações geométricas; algumas construções possíveis usando régua. Bibliografia Básica: Wagner, E. Construções Geométricas. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1993. Putnoki, J.c. Elementos de Geometria e Desenho Geométrico. São Paulo, Editora Scipione Ltda, 1993.A. S. Moise, E. E. Geometria Moderna. São Paulo: Editora Edgar Blucher. Bibliografia Complementar: Bongiovani V., Campos, T e Almouloud, S. Descobrimo o Cabri-geométre. São Paulo, Ftd, 1997. Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana**



Plana. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-85818-08-5.

- **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:** Conceitos da Educação a Distância, mídias, papel das tecnologias na educação, hipertextos, tecnologias da informação e comunicação e novas formas de aprender e ensinar. **Bibliografia Básica:** Moran, J. Avaliação do Ensino Superior a Distância no Brasil, 2006. Disponível Em: . Acesso Em: 15/04/2011 Belloni, Maria Luiza. **Educação a Distância.** 6. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 127 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 978-85-85701-77-2. Carneiro, M. L. F. Instrumentalização para o Ensino a Distância, 2009. Disponível Em: <<http://www.sead.ufrgs.br/publicacoes/publicacoes-sead/serie-para-educacao-adistancia/instrumentizacao-para-o-ensino-a-distancia;>>. Acesso em 15/04/2011. **Bibliografia Complementar:** Moran, J. a Educação Superior a Distância no Brasil, 2002 A. Disponível Em: . Acesso Em: 15/04/2011. Moore, Michael G; Kearsley, Greg. **Educação a Distância: Uma Visão Integrada.** São Paulo, Sp: Pioneira, 2007. 398 P. Isbn 978-85-221-0576-2. Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini De; Prado, Maria Elisabettebrisola Brito. o Papel da Gestão na Integração do Uso das Mídias na Escola e as Possibilidades da Formação a Distância na Formação do Educador. Salto para o Futuro. Brasília, Seed-mec, N. 24,nov./dez. 2006. Disponível em <<http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/175900Midiaeducacao.pdf;>>. Acesso Em: 06 de Outubro de 2010.

- **EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS:** Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. **Bibliografia Básica:** Azevedo, Thales De. Democracia Racial: Ideologia e Realidade. Petrópolis: Vozes, 1975 Cruz, Ana Cristina Juvenal Da. Dimensões de Educar para as Relações Étnico-raciais: Refletindo sobre suas Tensões, Sentidos e Práticas. Caxambu: Anped, 2010. Silva, André Marcos de Paula E. História e Cultura Afro-brasileiras. 2. Ed. Curitiba-pr: Expoente, 2008. Brasil. Lei Nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União,23/12/96. Ribeiro, Darcy. o Povo Brasileiro: a Formação e o Sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. **Bibliografia Complementar:** Candau, Vera (Org.). Educação Intercultural e Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: Letras, 2006. Bellucci, Beluce. Introdução à História da África e da Cultura Afro-brasileira. Rio de Janeiro: Ucam/centro Cultural Banco do Brasil, 2003. McLaren, Peter. Multiculturalismo Crítico. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2000. Moreira, Antônio Flávio Barbosa; Candau, Vera Maria. Multiculturalismo: Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.

- **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:** Histórico da Educação de Jovens e adultos no Brasil como modalidade de ensino (organização, currículo, programas). A educação de adultos e os movimentos populares. Pressupostos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos. Análise da educação de jovens e adultos como instrumento de inclusão social e de busca por autonomia e emancipação. **Bibliografia Básica:** Freire, P. Alfabetização: Leitura do Mundo. Leitura da Palavra. 5 Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. Brandão, C. R. Nós os Humanos: do Mundo a Vida, da Vida a Cultura. São Paulo: Cortez, 2015. Freire, P. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 1967. **Bibliografia Complementar:** Soares, L. (Org.). Aprendendo com a Diferença: Estudos e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Autentica, 2007 Carlos Rodrigues Brandão (Org.). a Questão Política da Educação Popular. São Paulo: Brasiliense, 1980. Osmar Fávero (Org.). Cultura Popular e Educação Popular: Memória dos Anos 60. 2 Ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001.



- **EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. **Bibliografia Básica:** Ferreira, J. R..a Exclusão da Diferença: Educação do Portador de Deficiência. 2 Ed. Piracicaba: Unimep, 1994. Mazzotta, Marcos José da Silveira.

Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas. 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 231 P. Isbn 978-85-249-1709-7. José, Elisabete da Assunção; Coelho, Maria Teresa.

Problemas de Aprendizagem. 13. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 232 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-13610-0. **Bibliografia Complementar:** Jannuzzi, G. a Luta pela Educação do Deficiente Mental no Brasil. São Paulo: Cortez, 1985. Ciccone, M. Comunicação Total: Introdução, Estratégias e Pessoa Surda. 2 Ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1996. Moura, M. C. De. o Surdo: Caminhos para Uma Nova Identidade. Rio de Janeiro: Revinter Ltda, 2000.

- **EDUCAÇÃO FINANCEIRA:** Proporcionalidade, Juros, taxas e descontos; inflação e atualização monetária; equivalência de capitais; séries de pagamentos; depreciação e amortização; imposto de renda; planejamento financeiro; análise de investimentos; previdência social e previdência privada; mercado financeiro; mercado de ações. **Bibliografia Básica:** Lima, Elon Lages; Carvalho, Paulo Cesar Pinto; Wagner, Eduardo; Morgado, Augusto Cesar. a Matemática Do Ensino Médio. Vol. 2. Rio de Janeiro: Sbm, 1998. Halfeld, Mauro. Investimentos. São Paulo: Editora Fundamento, 2007. Hoji, Masakazu. os Riscos e os Prazeres do Mercado de Ações. São Paulo: Profitbooks, 2007. **Bibliografia Complementar:** Paschoarelli, Rafael. Como Ganhar Dinheiro no Mercado Financeiro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. Cerbasi, Gustavo P. Dinheiro, os Segredos de Quem Tem. São Paulo: Editora Gente, 2007. Bazin, Decio. Faça Fortuna com Ações. São Paulo: Cla Editora, 2006. Kiyosaki, Robert T.; Lechter, Sharon L. Pai Rico, Pai Pobre. Rio de Janeiro: Campus, 2000. Lima, Elon Lages; Carvalho, Paulo Cesar Pinto; Wagner, Eduardo; Morgado, Augusto Cesar. Temas e Problemas. Rio de Janeiro: Sbm, 2001.

- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I:** Estágio em matemática no ensino fundamental de acordo com a regulamentação específica. Planejamento. Contato com a escola. Desenvolvimento e observação. Matemática do Ensino Fundamental. **Bibliografia Básica:** D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 19. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2010. 120 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática) Isbn 85-308-0410-4 Carvalho, Dione Lucchesi De. **Metodologia do Ensino da Matemática.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 119 P., [1]F. Dobrada (Coleção Magistério - 2ª Grau. Série Formação do Professor). Isbn 85-249-0274-3. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias./ Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: Mec/sef, 2000. **Bibliografia Complementar:** Freitas, J. L. M. De; Bittar, M.. Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental. Campo Grande: Ufms, 2004. Carraher, Terezinha Nunes; Schliemann, Analúcia; Carraher, David William. **na Vida Dez, na Escola Zero.** 16. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011. 208 P. Isbn 9788524918018. José, Elisabete da Assunção; Coelho, Maria Teresa. **Problemas de Aprendizagem.** 13. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 232 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-13610-0.

- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II:** Estágio em matemática no ensino fundamental de acordo com a regulamentação específica. Planejamento. Observação. Regência. Avaliação. **Bibliografia Básica:** D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 19. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2010. 120 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática) Isbn 85-308-0410-4 Borin, J. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para as Aulas de Matemática. 2. Ed. São Paulo: Caem/ime-usp, 1996. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias./ Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: Mec/sef, 2000. **Bibliografia Complementar:** Luckesi, Cipriano.



Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Proposições. 22. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 272 P. Isbn 978-85-249-1744-8. Dante, L. R. Didática da Resolução de Problemas da Matemática. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2002. Lorenzato, S.. para Aprender Matemática. Campinas: Autores Associados, 2006.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO I: Estágio em matemática no ensino médio de acordo com a regulamentação específica. Planejamento. Contato com a escola. Desenvolvimento e observação. **Bibliografia Básica:** Weisz, Telma; Sanchez, Ana. **o Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2014. 133 P. (Palavra de Professor). Isbn 850872937. Fiorentini, Dario. **Formação de Professores de Matemática:** Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2003-2008. 248 P. Isbn 85-7591-021-3. Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/semtec, 2002. **Bibliografia Complementar:** Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-02785-9. Lorenzato, Sérgio. **para Aprender Matemática.** 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2010. 140 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-154-5 Osório, A. M. do N. (Org.). Trabalho Docente: os Professores e sua Formação. Campo Grande: Ufms, 2003.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO II: Estágio em matemática no ensino médio de acordo com a regulamentação específica. Planejamento. Observação. Regência. Avaliação. **Bibliografia Básica:** Fiorentini, Dario. **Formação de Professores de Matemática:** Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2003-2008. 248 P. Isbn 85-7591-021-3. Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/semtec, 2002. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 85-7139-252-8. **Bibliografia Complementar:** Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-02785-9. Weisz, Telma; Sanchez, Ana. **o Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2014. 133 P. (Palavra de Professor). Isbn 850872937. Osório, A. M. do N. (Org.). Trabalho Docente: os Professores e sua Formação. Campo Grande: Ufms, 2003.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. **Bibliografia Básica:** Strobel, Karin. as Imagens do Outro sobre a Cultura Surda. Florianópolis. Editora Ufsc. 2008. Almeida, Elizabeth Oliveira Crepaldi De. **Leitura e Surdez:** um Estudo com Adultos Não Oralizados. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2012. 114 P. Isbn 978-85-372-0419-1. Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira:** Estudos Linguísticos. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed; Linguística). Isbn 9788536303086. **Bibliografia Complementar:** Bernardino, E. L.. Absurdo ou Lógica: os Surdos e sua Produção Linguística. Belo Horizonte: Ed. Profetizando a Vida, 2000. Silva, Ivani Rodrigues; Kauchakje, Samira; Gesueli, Zilda Maria. **Cidadania, Surdez e Linguagem:** Desafios e Realidades. 3. Ed. São Paulo: Plexus, 2003. 247 P. Isbn 978-85-85689-73-5 Botelho, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos:** Ideologias e Práticas Pedagógicas. 3. Ed. Belo



Horizonte, Mg: Autêntica, 2005. 158 P. (Trajetória ; 5). Isbn 85-7526-001-4.

- ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E ÉTNICOS RACIAIS: A diversidade étnico-racial e as relações étnico-raciais no Brasil. Desigualdade racial no Brasil. Aspectos históricos e legais sobre o ensino de História da África, Cultura Africana e Afro-brasileira. As ações afirmativas na educação. Racismo, discriminação e práticas didático-pedagógicas para as relações étnico-raciais. Pesquisas em educação no campo da educação e relações étnico-raciais. Bibliografia Básica: Cunha, Manuela Carneiro Da. Antropologia no Brasil: Mito, História, Etnicidade. São Paulo: Brasiliense/edusp, 1986. Freyre, G..casa Grande & Senzala: as Origens da Família Patriarcal Brasileira. Rio de Janeiro. José Olympio, 1987. Cardoso de Oliveira, Roberto. Identidade, Etnia e Estrutura Social. São Paulo: Pioneira, 1972. Bibliografia Complementar: Cuche, Denys. a Noção de Cultura nas Ciências Sociais. 2.ed. Bauru, São Paulo: Edusc, 2002. Sansone, Livio. Negritude sem Etnicidade: o Local e o Global nas Relações Raciais e na Produção Cultural Negra no Brasil. Salvador: Pallas, 2003. Ribeiro, Darcy. o Povo Brasileiro: a Formação e o Sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

- ÉTICA NA EDUCAÇÃO: As questões educacionais e os procedimentos éticos. Reflexões sobre as condutas humanas. A ética e os parâmetros Curriculares Nacionais: uma reflexão no âmbito pedagógico. A formação dos professores e as atitudes pedagógicas. Bibliografia Básica: Habermas, J. Consciência Moral e Agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989. Valls, Álvaro L. M. o que É Ética. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. (Coleção Primeiros Passos). Goergen, P. Pós-modernidade, Ética e Educação. Campinas: Autores Associados, 2004. Bibliografia Complementar: Dimenstein, G. Cidadão de Papel: a Infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil. São Paulo: Ática, 1993. Guiraldelli Jr., P. (Org.) Infância, Escola e Sociedade. São Paulo: Cortez; Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1997. Hermann, N. Pluralidade e Ética em Educação. Rio de Janeiro: Dp&a, 2001.

- FÍSICA ELEMENTAR: Ementa: Introdução à Física. Introdução à Mecânica. Velocidade. Movimento com trajetória orientada. Equação horária do movimento uniforme. Aceleração escalar. Equações do movimento uniformemente variado. Movimento vertical no vácuo. Gráficos do movimento uniformemente variado. Vetores. Leis de Newton e aplicações. Decomposição de forças. Trabalho de uma força. Energia cinética. Conservação da energia mecânica. Potência e rendimento. Estudar os princípios físicos no uso da energia. Conhecer as fontes de energia ambiental. Abordar as questões ambientais (aquecimento global, resíduos radiativos e os resíduos sólidos). Compreender as consequências atuais e futuras alternativas energéticas e suas implicações nas mudanças ambientais, sociais e econômicas. Bibliografia Básica: Kazuhito, Fuke e Carlos, Alicerces da Física. São Paulo: Saraiva, 2006. Nussenzveig, H. Moysés. **Curso de Física Básica, 1: Mecânica.** 4. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2002-2013. 328 P. Hinrichs, R. A.; Kleinbach, M. Energia e Meio Ambiente. 3 Ed. São Paulo: Thompson, 2003. Halliday, D.; Merrill, J., Fundamentos da Física: Mecânica, 7 Ed., Rio de Janeiro: Ltc, 2006. Bibliografia Complementar: Thornton, Stephen T.; Marion, Jerry B. **Classical Dynamics Of Particles And Systems.** 5. Ed. Boston, Ma: Cengage Learning, 2008. 656 P. Isbn 978-0-495-55610-7. J. S., Bell, J. S., Course Of Theoretical Physics, Volume 1 (Mechanics), 3 Ed., Butterworth-heinemann, 1982. Carvalho, Isabel. Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2006 Gonçalves, Marcelino de Andrade Et Al. **Resíduos Sólidos Urbanos: Diagnóstico do Gerenciamento na Bacia do Rio Ivinhema - Ms.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 370 P. Isbn 9788576135289. Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 1. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- FÍSICA I: Matemática Elementar. Cinemática do ponto. Leis de Newton. Estática e dinâmica da partícula. Trabalho e energia. Conservação da Energia. Momento linear e sua conservação. Colisões. Momento angular da partícula e de sistemas de partículas. Rotação de corpos rígidos. Bibliografia Básica: Nussenzveig, H. Moysés. Curso de Física Básica, 1:



Mecânica. 4. Ed. São Paulo: E. Blücher, 2002. Chaves, A; Sampaio, J.f.; Física Básica: Mecânica, 1ª Ed, Ed. Ltc, 2007 Halliday, D.; Merrill, J., Fundamentos da Física: Mecânica, 7 Ed., Rio de Janeiro: Ltc, 2006. **Bibliografia Complementar:** Thornton, Stephen T.; Marion, Jerry B. **Classical Dynamics Of Particles And Systems.** 5. Ed. Boston, Ma: Cengage Learning, 2008. 656 P. Isbn 978-0-495-55610-7. Landau, L. D., Lifshitz, E. M., Sykes, J. B., Bacon, J. S., Bell, J. S. Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 1. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- FÍSICA II: Gravitação. Equilíbrio e elasticidade. Fluidos. Oscilações. Ondas. Temperatura, Calor e 1ª lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia e 2ª lei da termodinâmica. **Bibliografia Básica:** Nussenzveig, H. Moysés. **Curso de Física Básica, 2:** Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor. 4. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2002-2012. 314 P. Isbn 9788521202998. Sears, Francis Weston; Zemansky, Mark Waldo; Young, Hugh D.; Freedman, Roger A. Física II: Termodinâmica e Ondas. 10. Ed. São Paulo: Pearson, 2006 Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física, Volume 2:** Gravitação, Ondas e Termodinâmica. 8. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2009-2012. 295 P. **Bibliografia Complementar:** Thornton, Stephen T.; Marion, Jerry B. **Classical Dynamics Of Particles And Systems.** 5. Ed. Boston, Ma: Cengage Learning, 2008. 656 P. Isbn 978-0-495-55610-7. Zemansky, M. W.; Dittman, R. H. Heat And Thermodynamics. São Paulo: Macgraw-hill, 1996. Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 2. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- FÍSICA III: Carga elétrica, lei de Coulomb, campo elétrico, lei de Gauss, potencial elétrico, capacitância, corrente e resistência, força eletromotriz e circuitos elétricos, campo magnético, lei de Ampère, lei da indução de Faraday, indutância, propriedades magnéticas da matéria, oscilações eletromagnéticas, correntes alternadas, equações de Maxwell. **Bibliografia Básica:** Alonso, Marcelo; Finn, Edward J. **Física, Volume 1:** um Curso Universitário : Mecânica. 2. Ed. São Paulo, Sp: Blücher, 1972-2013. 481 P. Isbn 978-85-212-0038-3. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física, Volume 3:** Eletromagnetismo. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2010-2011. 395 P. Isbn 978-85-216-1607-8. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física, Volume 4:** Óptica e Física Moderna. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009. 416 P. Isbn 978-85-216-1608-5. **Bibliografia Complementar:** Jackson, John David. **Classical Electrodynamics.** 3ª Ed. New York, Ny: Wiley, 1999. 808 P. Isbn 978-047-130932-1. Griffiths, David J. **Introduction To Electrodynamics.** 3ª Ed. Upper Saddle River, N.j.: Prentice Hall, 1999. 576 P. Isbn 0-13-805326-x. Feynman, R. P.; Leighton, R. B.; Sands, M.

- FÍSICA IV: Ondas Eletromagnéticas. Imagens. Interferência. Difração. Introdução à Relatividade Restrita. Fótons e Ondas de Matéria. Introdução à física atômica. Condução de Eletricidade nos Sólidos. Introdução à Física Nuclear. Energia Nuclear. Quarks, Léptons e o Big Bang. **Bibliografia Básica:** Nussenzveig, H. Moysés. **Curso de Física Básica, 4:** Ótica, Relatividade, Física Quântica. São Paulo, Sp: Blücher, 1998-2013. 437 P. Isbn 978-85-212-0163-2. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. Fundamentos de Física, 3: Eletromagnetismo. 4. Ed. Rio de Janeiro: Ltc Ed., C1996. 350 P. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física, Volume 4:** Óptica e Física Moderna. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009. 416 P. Isbn 978-85-216-1608-5. **Bibliografia Complementar:** Eisberg, Robert Martin; Resnick, Robert. **Física Quântica:** Átomos, Moléculas, Sólidos, Núcleos e Partículas. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 1979-[2006?]. 928 P. Isbn 85-700-1309-4. R. A. Serway & J. W. Jewett, Jr., Princípios de Física Vol4, Pioneira Thomson Learning, São Paulo, Brasil (2004). Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 3. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL COMPLEXA: Números Complexos. Funções Analíticas



Teoria da Integral. Séries de Potência. Singularidades e Resíduos. Continuação Analítica. **Bibliografia Básica:** Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-85818-08-5. Ávila, G., Variáveis Complexas e Aplicações, 3A Edição, Ltc, Rio de Janeiro, 2000. Shokranian, S., Variável Complexa 1, Editora Unb, Brasília, 2002. **Bibliografia Complementar:** Soares, M. G. Cálculo de Uma Variável Complexa – Coleção Matemática Universitária. 5. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2014. Fernandez, Cecília S.; Bernardes Junior, Nilson C. **Introdução Às Funções de Uma Variável Complexa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2008. 224 P. (Coleção Textos Universitários ; 7). Isbn 978-85-85818-33-3. Churchill R. V., Variáveis Complexas e suas Aplicações, São Paulo: Makron Books do Brasil, 1975.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. **Bibliografia Básica:** Pais, Luiz Carlos. **Didática da Matemática:** Uma Análise da Influência Francesa. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2002-2008. 127 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática; 3). Isbn 85-7526-020-0. Machado, Silvia Dias Alcântara. **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2008-2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn 978-85-283-0373-5. Almouloud, S. A. Fundamentos de Didática de Matemática. Curitiba: Ufpr, 2007. **Bibliografia Complementar:** Feldman, D. Ajudar a Ensinar: Relações entre Didática e Ensino. Porto Alegre: Artmed, 2001. Castro, Amélia Domingues De; Carvalho, Anna Maria Pessoa De; Gil-perez, Daniel. **Ensinar a Ensinar:** Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo, Sp: Pioneira, 2001-2012. 195 P. Isbn 85-221-0242-2. Pimenta, Selma Garrido (Org.). **Saberes Pedagógicos e Atividade Docente.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 301 P. (Saberes da Docência). Isbn 978-85-249-0711-1.

- FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA: Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares. Trigonometria do triângulo retângulo, Extensões das funções trigonométricas. as Leis do Seno e do Cosseno. Números complexos, trigonometria e números complexos. **Bibliografia Básica:** Anton, Howard; Rorres, Chris. **Álgebra Linear com Aplicações.** 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2001-2008. 572 P. Isbn 85-7307-847-2. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4:** Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 978-85-357-0458-7. Santos, R. J. Matrizes Vetores e Geometria Analítica, Imprensa Universitária da Ufmg, Belo Horizonte, 2002. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática), Isbn 85-85818-08-5. **Bibliografia Complementar:** Lipschutz, Seymour; Lipson, Marc. **Álgebra Linear.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Bookman, 2011. 432 P. (Coleção Schaum). Isbn 9788577808335. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações.** 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. Camargo, Ivan De; Boulos, Paulo. **Geometria Analítica:** um Tratamento Vetorial. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2012. 543 P. Isbn 9788587918918.

- FUNDAMENTOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: Discussão teórica e metodológica dos conteúdos de matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, abordando contextos diferenciados, meio ambiente, direitos humanos e inclusão de pessoas com necessidades especiais. Espaço e Forma. Números e Operações. Grandezas e Medidas. Padrões e Regularidades. Frações e Decimais. **Bibliografia Básica:** Barbosa, Ruy Madsen. **Conexões e Educação Matemática-v. 2:** Brincadeiras, Explorações e Ações. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2009. 155 P. (Série o Professor de Matemática em Ação ; V. 2). Isbn 978-85-7526-431-7. Panizza, Mabel Et Al. **Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais:** Análise e Propostas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2006. 188 P.



(Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0592-4. Carvalho, Dione Lucchesi De. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 119 P., [1]F. Dobrada (Coleção Magistério - 2ª Grau. Série Formação do Professor). Isbn 85-249-0274-3. **Bibliografia Complementar:** Dante, Luiz Roberto. **Formulação e Resolução de Problemas de Matemática: Teoria e Prática: Ensino Fundamental: 1º ao 5º Ano**. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 191 P. Isbn 978-85-08-12730-6. Carvalho, Dione Lucchesi De. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 119 P. Isbn 978-85-249-1540-6 Lorenzato, Sérgio. **para Aprender Matemática**. 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2010. 140 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-154-5.

- GEOMETRIA DO ENSINO BÁSICO: A geometria dos primeiros anos escolares, do ensino fundamental e do ensino médio. Construções geométricas usando régua e compasso. Documentos oficiais – Diretrizes Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular – e a geometria nesses contextos. **Bibliografia Básica:** WAGNER, E. Construções Geométricas. **Bibliografia Básica:** Silva, M. C. L. Da.; Valente, W. R. a Geometria nos Primeiros Anos Escolares. Campinas – Sp: Papirus, 2014. Wagner, E.; Carneiro, José Paulo Q. **Construções Geométricas**. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1993-2007. 110 P. (Coleção do Professor de Matemática ; 9). Isbn 978-85-244-0084-1. Bairral, M; da Silva, M. A. Instrumentação para o Ensino da Geometria. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2004. **Bibliografia Complementar:** Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9. Kaleff, A. M., Rei, D. M., Garcia, S. S. Quebra-cabeças Geométricos e Formas Planas. Niterói: Eduff, 2005. Kaleff, A. M. Vendo e Entendendo Poliedros. Niterói: Eduff, 1998.

- GEOMETRIA ESPACIAL: Introdução à geometria do espaço. Paralelismo de retas. Paralelismo de planos. Perpendicularismo de reta e plano. Poliedros. Pirâmides. Prismas. Esferas. Inscrição e circunscrição de sólidos. **Bibliografia Básica:** Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 10: Geometria Espacial, Posição e Métrica**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007, 2011. 440 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 10). Isbn 978-85-357-0549-2. Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9: Geometria Plana**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 85-357-0552-x. Cesar, Paulo. **Introdução a Geometria Espacial**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade de Matemática, 2005. 93 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-244-0085-4. **Bibliografia Complementar:** Serra, A. N. Exercícios e Problemas de Geometria no Espaço. São Paulo: ao Livro Técnico A. S. Moise, E. E. Geometria Moderna. São Paulo: Editora Edgar Blucher. Lima, E. L.; Medidas e Forma em Geometria. Vol Único. Coleção Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática - Sbm, 1995.

- GEOMETRIA PLANA: Axiomas de incidência e ordem. Axiomas sobre medição de segmentos. Axiomas sobre medição de ângulos. Congruência. Teorema do ângulo externo. Axioma das paralelas. Semelhança de triângulos. O círculo. Funções trigonométricas. Área. **Bibliografia Básica:** Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9: Geometria Plana**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 85-357-0552-x. Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9. Barbosa, J. L. M.. Geometria Euclidiana Plana. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sbm, 1997. **Bibliografia Complementar:** Rezende, Eliane Quelho Frota; Queiroz, Maria Lúcia Bontorim De. **Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas**. 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2008-2014. 262 P. Isbn 85-268-0504-5. Machado, a. S.. Matemática, Temas e Debates: Área e Volumes. São Paulo: Atual, 1998. Diniz, M. I. S. V. e Smole, K. C. S. o Conceito de Ângulo e o Ensino de Geometria. Ime-usp: São Paulo, 1997.

- GESTÃO AMBIENTAL EM EMPRESAS DE TI: Computação e as Ciências Ambientais.



Os Ciclos Biogeoquímicos; Noções de Ecologia e Ecossistema; Poluição e Contaminação; Energia e Recursos Minerais. Cadeia energética. Reservas energéticas mundiais. Problema da energia. Suprimento de energia - estrutura brasileira. Energia e desenvolvimento. Usos da energia. Conservação. Recursos renováveis - Princípios e conceitos básicos de desenvolvimento sustentável. Gestão ambiental. Sustentabilidade em Empresas de TI. TI verde. Lixo eletrônico. **Bibliografia Básica:** Magalhaes, I. L.; Pinheiro, W. B. Gerenciamento de Serviços de TI na Prática: uma Abordagem com Base na Itil, Novatec, 1ª. Edição, 2007. Mansur, R. Almeida, F. **Bibliografia Complementar:** Leis, H. R. Andreoli, C. V. Vilela, S. Projeto de Criação de Cadeia de Transformação de Lixo Eletrônico da Universidade de São Paulo. Prêmio Mário Covas 2008. São Paulo, 2008.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Processo histórico e a evolução da educação. A complexidade dos sistemas educacionais e a educação universal. O papel da história da educação e a configuração do ensino. Educação na antiguidade: grega e romana. Educação medieval e renascentista. Surgimento das universidades. A educação no período de transição entre o feudalismo e o capitalismo. A contribuição da educação grega, romana, medieval e renascentista para a educação do homem moderno. A educação no Brasil. A educação jesuítica. As reformas Pombalinas da instrução pública. Estudo da formação profissional do pedagogo. Consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros. **Bibliografia Básica:** Aranha, M. L. A., História da Educação, Moderna, São Paulo, 2005. Romanelli, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil:** (1930/1973). 38. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 279 P. Isbn 978-85-326-0245-9. Gadotti, M., Histórias das Idéias Pedagógicas, Atica, São Paulo, 2006. **Bibliografia Complementar:** Ghiraldelli Júnior, Paulo. **História da Educação Brasileira.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 272 P. Isbn 978-85-249-1211-5. Francisco Filho, Geraldo. **História Geral da Educação.** 2. Ed. Campinas, Sp: Alínea, 2005. 200 P. Isbn 85-7516-046-x Freire, P. Pedagogia da Autonomia Saberes Necessários à Prática Educativa, Paz e Terra. São Paulo, 1996.

- HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: História da Matemática: estudo da história de conceitos matemáticos (da Álgebra, da Geometria, da Aritmética, do Cálculo); estudo histórico como metodologia de pesquisa científica; estudo histórico como metodologia de ensino. Evolução das ideias da matemática: proposta de linha do tempo. História da Educação Matemática: principais ideias dos personagens que compuseram essa história; registro de fatos e/ou resultados; impacto na educação – contribuições e insucessos. **Bibliografia Básica:** Caraça, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. 3. Ed. Lisboa: Gradiva, 2000 Boyer, Carl B.; Merzbach, Uta C. **História da Matemática.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 1996-2009. 496 P. Isbn 85-212-0023-4. Eves, Howard Whitley. **Introdução à História da Matemática.** Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2007-2008. 843 P. Isbn 85-268-0657-2. **Bibliografia Complementar:** Struik, D. J. História Concisa das Matemáticas. Lisboa: Gradiva Publicações, 1989. Miorim, M. A.. Introdução à História da Educação Matemática. São Paulo: Atual, 1998. Alves, Gilberto Luiz. **a Produção da Escola Pública Contemporânea.** 4. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 276 P. Isbn 85-7496-034-9 (Autores Associados).

- INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO: Histórico da computação. Unidades funcionais de um computador. Interpretadores, compiladores e tradutores. Sistemas operacionais. Paradigmas de linguagens de programação. Internet. Tratamento de texto, planilhas eletrônicas e programas de apresentação. Áreas da computação. **Bibliografia Básica:** Manzano, José Augusto N. G.; Oliveira, Jayr Figueiredo De. **Algoritmos:** Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. 26. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Érica, 2012. 328 P. Isbn 978-85-365-0221-2. Ascencio, Ana Fernanda Gomes; Campos, Edilene Aparecida Veneruchi De. **Fundamentos da Programação de Computadores:** Algoritmos, Pascal, C/c++ (Padrão Ansi) e Java. 3. Ed. São Paulo: Pearson, 2012-2013. 569 P. Isbn 978-85-64574-16-8 Boratti, Isaias Camilo; Oliveira, Álvaro Borges De. **Introdução à Programação Algoritmos.** 3. Ed. Florianópolis, Sc: Visual Books, 2007. 158 P. Isbn 978-85-7502-215-3. **Bibliografia**



Complementar: Cormen, Thomas H. **Algoritmos:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 2002. 916 P. Isbn 85-352-0926-3. Almeida, Marcus Garcia De., Fundamentos da Informática: Software e Hardware. Rio de Janeiro: Brasport, 2002. Capron, H. L.; Johnson, J. A. **Introdução à Informática.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2006-2012. 350 P. Isbn 85-87918-88-5.

- **INTRODUÇÃO À LÓGICA E A TEORIA DOS CONJUNTOS:** : Proposições. Tabelas-Verdade. Implicação Lógica e Equivalência Lógica. Álgebra de proposições e Método Dedutivo. Argumentos e Regras de Inferência. Sentenças Abertas e Quantificadores. Teoria de Conjuntos. Relações, Relações de Equivalência e Relações de Ordem. Aplicações. **Bibliografia Básica:** Gerônimo, João Roberto; Franco, Valdeni Soliani. **Fundamentos de Matemática:** Uma Introdução à Lógica Matemática, Teoria dos Conjuntos, Relações e Funções. 2. Ed. Maringá, Pr: Eduem, 2010. 296 P. Isbn 978-85-7628-133-7 Alencar Filho, Edgard De. **Iniciação a Lógica Matemática.** São Paulo, Sp: Nobel, 1995-2013. 203 P. Isbn 85-213-0403-x. Introdução à Lógica. 3.ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2004. 240 P. Isbn 85-85866-73-x. **Bibliografia Complementar:** Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2003-2011. 368 P. Renz, S.p.; Poffal, C.a.. Fundamentos de Lógica Matemática. Porto Alegre: La Salle, 2001. Varzi, A.c.; Nolt, J.; Rohatyn, D.. Lógica. Mcgraw-hill Companies, 2007.

- **INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA:** A origem da ciência moderna. O postulado da verdade versus o postulado da crítica. Ciência e senso comum. Os diferentes métodos na produção do conhecimento. Ciências Físicas e naturais e as ciências humanas. Fundamentos teóricos da pesquisa educacional. Abordagens qualitativas de pesquisa educacional. O significado da pesquisa e da coleta de dados no cenário da pesquisa em educação. Normas da ABNT. **Bibliografia Básica:** Andrade, Maria Margarida De. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico:** Elaboração de Trabalhos na Graduação. 10. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. X, 158 P. Isbn 9788522458561. Gressler, Lori Alice. **Introdução à Pesquisa:** Projetos e Relatórios. 3. Ed. Rev. Atual. São Paulo, Sp: Edições Loyola, 2007. 322 P. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2009-2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-147-7. **Bibliografia Complementar:** Laville, Christian; Dionne, Jean. **a Construção do Saber:** Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007-2008. 340 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 978-85-7307-489-5 Rúdio, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica.** 40. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 144 P. Isbn 9788532600271. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 85-7139-252-8.

- **INTRODUÇÃO A MODELAGEM MATEMÁTICA:** Análise de modelos clássicos e do conteúdo matemático correspondente (E. D. O, Programação Linear, sistemas entre outros). Elaboração de modelos alternativos. Construção de modelos para ensino básico. **Bibliografia Básica:** Bassanezi, Rodney Carlos. **Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática:** Uma Nova Estratégia. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 389 P. Isbn 8572442073. Barbosa, J. C. C., Araújo, J. L., Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: Pesquisas e Práticas Educacionais. Sbem, V1.268P, Recife, 2007. Biembengut, Maria Salett; Hein, Nelson. **Modelagem Matemática no Ensino.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Editora Contexto, 2013. 127 P. Isbn 978-85-7244-136-0. **Bibliografia Complementar:** David, P. J. Hersh, R. A. a Experiência Matemática, Livraria Francisco Alves, 1986. D'ambrosio, Ubiratan. **da Realidade a Ação:** Reflexões sobre a Educação e Matemática. 6. Ed. São Paulo: Summus, 1986. 115 P. Isbn 978-85-323-0250-2 Biembengut, M. S.. Modelagem Matemática Como Método de Ensino Aprendizagem de Matemática em Cursos de 1º e 2º Grau, Rio Claro, 1990. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, Universidade Estadual Paulista – Unesp, 1990.



- INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS: O problema de Cauchy. Ortogonalidade de um conjunto de funções. Separação de Variáveis e Séries de Fourier. Equação unidimensional da Onda. Difusão unidimensional do Calor. Equação de Laplace. Funções Especiais. A Transformada de Fourier. **Bibliografia Básica:** Figueiredo, Djairo G. Análise de Fourier e Equações Diferenciais Parciais. 4ª Edição, Publicação Impa, 2003. Iório, Valéria de Magalhães. **Edp:** um Curso de Graduação. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2010-2012. 275 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0065-0. Boyce, William E.; DiPrima, Richard C. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 8. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2006. 434 P. Isbn 85-216-1499-3. **Bibliografia Complementar:** Edwards, C.h.; Penney, D.e.. Equações Diferenciais Elementares com Problemas de Contorno. 3 Ed.. Rio de Janeiro: Ltc, 1995. Oliveira, Edmundo Capelas De. **Funções Especiais com Aplicações.** São Paulo, Sp: Liv. da Física, 2005. 288 P. Isbn 85-88325-42-x. Churchill, R. Séries de Fourier e Problemas de Valores de Contorno. Editora Guanabara Dois, 2ª Edição, 1978.

- INTRODUÇÃO A TEORIA DOS NÚMEROS: Paridade, Análise Combinatória, Divisibilidade e Resto, o Princípio da Casa dos Pombos, Grafos, a Desigualdade triangular, Indução, Congruência, Invariantes, Bases Numéricas, Desigualdades. Aplicação dos Tópicos em Problemas. **Bibliografia Básica:** D. Fomin, S. Genkin, I. Itenberg. Círculos Matemáticos: a Experiência Russa. Tradução de Valéria M. Iório. Rio Janeiro: Impa, 2012, 292P. A. Hefez. Iniciação à Aritmética. Impa, Rio de Janeiro, 2014.P.c.p.carvalho. Métodos de Contagem e Probabilidade. Impa, Rio de Janeiro, 2013. **Bibliografia Complementar:** K. Ireland, M. Rosen. a Classical Introduction To Modern Number Theory.springer-verlag, 1982 Lima, E.I., Carvalho, P. C., Wagner, e e Morgado, A. C., a Matemática no Ensino Médio, V1, Coleção Professor de Matemática, 5A Edição, Sbm, Rio de Janeiro, 2001. H. Steinhaus. One Hundred Problems In Elementary Mathematics.new York, Basic Books, 1964.

- LABORATÓRIO DE SUPORTE ÀS DISCIPLINAS BÁSICAS DE MATEMÁTICA: Apresentação de pacotes matemáticos interativos. Aplicações destes pacotes á solução de problemas numéricos e símbolos de cálculo, geometria analítica e física. Noções de algoritmos. **Bibliografia Básica:** Blachman, N., Mathematica: a Pratical Approach. Englewood Cliffs, Prentice-hall, 1999. Wolfram, S., Mathematica: a System For Doing Mathematics By Computer. Reading, Addison-wesley, 1991Wolfram, S., The Mathematica Book, Champaign, 1996. **Bibliografia Complementar:** Davis, B; Porta: Uhl, J. Calculus &mathematica. Reading. Addison-wesley, 1994. Abell, M. & Braselton, J. Mathematica By Example.cambridge, Halcourt-brace, 2004.Bahder, T., Mathematica For Scientists And Engineers. Reading, Addison-wesley, 1995.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: Discutir as noções de texto, língua, discurso e gêneros textuais e suas inter-relações e aplicabilidade para a produção e leitura de textos. Elaboração de artigo científico. **Bibliografia Básica:** Koch, Ingedore Villaça; Elias, Vanda Maria. Ler e Compreender: os Sentidos do Texto. 3 Ed. São Paulo: Contexto, 2013. Andrade, Maria Margarida De; Henriques, Antonio. **Língua Portuguesa:** Noções Básicas para Cursos Superiores. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 202 P. Isbn 978-85-224-5752-6 Faraco, Carlos Alberto; Tezza, Cristóvão. **Prática de Texto:** para Estudantes Universitários. 12. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 300 P. Isbn 978-85-326-0842-0. **Bibliografia Complementar:** Maingueneau, Dominique. **Análise de Textos de Comunicação.** 6. Ed. Ampl. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 304 P. Isbn 9788524919527. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **a Coesão Textual.** 22. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2012. 84 P. Isbn 978-85-85134-46-4. Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 978-85-209-2318-4.

- LÍNGUA PORTUGUESA: A disciplina escolar de Língua Portuguesa: discussões iniciais sobre a prática escolar (falar, escutar, ler e escrever). Concepções presentes no ensino-aprendizagem da língua na educação infantil e no ensino fundamental. Noções de enunciado, texto, gêneros do discurso. Práticas de leitura e produção de texto na escola: implicações para



o ensino de língua. **Bibliografia Básica:** Antunes, Irandé. **Aula de Português:** Encontro e Interação. São Paulo, Sp: Parábola, 2003-2013. 181 P. (Série Aula ; 1). Isbn 85-88456-55-6. Bagno, Marcos. **Gramática Pedagógica do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 1053 P. (Referenda ; 1). Isbn 9788579340376. Bagno, Marcos. **Não É Errado Falar Assim!:** em Defesa do Português Brasileiro. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 318 P. (Educação Linguística ; 3). Isbn 978-85-7934-003-1. Geraldi, João Wanderlei. (Org.). o Texto na Sala de Aula: Leitura e Produção. Cascavel: Assoeste, 1984. **Bibliografia Complementar:** Maingueneau, Dominique. **Análise de Textos de Comunicação.** 6. Ed. Ampl. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 304 P. Isbn 9788524919527. Travaglia, Luiz Carlos. Gramática e Interação: Uma Proposta para o Ensino de Gramática no 1º e 2º Graus. 6 Ed. São Paulo: Cortez, 2001. Andrade, Maria Margarida De; Henriques, Antonio. **Língua Portuguesa:** Noções Básicas para Cursos Superiores. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 202 P. Isbn 978-85-224-5752-6 Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 978-85-209-2318-4.

- MATEMÁTICA ELEMENTAR: Números Reais (propriedades e intervalos). Polinômios. Funções (polinomiais, logarítmicas, exponenciais, trigonométricas) conceitos e propriedades. Trigonometria. Números Complexos **Bibliografia Básica:** Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 85-357-0455-8. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 312 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Isbn 85-357-0457-4. Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8. **Bibliografia Complementar:** Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2003-2011. 368 P. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 2:** Logaritmos. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2011. 198 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 2). Isbn 85-357-0456-2. Machado, Antonio dos Santos. **Matemática:** Temas e Metas, Vol. 4. São Paulo, Sp: Atual, 1986-2008. 276 P. (Matemática : Temas e Metas ; 4). Isbn 978-85-7056-053-7.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: Juros Simples. Juros Compostos. Aumentos e Descontos. Taxas de juros. Operações de curto prazo. Séries periódicas uniformes. Séries variáveis. Capitalização contínua. Planos de amortização de empréstimos e financiamentos. Cálculo financeiro em contexto inflacionário. Métodos e critérios de avaliação de investimentos de capital **Bibliografia Básica:** Eras, L. L.; Matemática Financeira. 6 Ed. São Paulo. Editora Atlas S.a.2007, 264P. Isbn: 9788522448579. Samanez, C. P. Matemática Financeira: Aplicações à Análise de Investimentos. 4. Ed. São Paulo: Pearson, 2006. Assaf Neto, A.; Matemática Financeira e suas Aplicações. 12 Ed. São Paulo. Atlas, 2012, 304P. Isbn: 9788522472482. **Bibliografia Complementar:** Sobrinho, J. D .v.; Matemática Financeira. 7 Ed. Editora Atlas. 2000. 416P. Isbn: 9788522424610. Teixeira, J. e Di Pierro Netto, S. Matemática Financeira. São Paulo. Makron Books. 1998. 146P. Isbn: 9788534607674. Oliveira, G. F.; Matemática Financeira Descomplicada: para os Cursos de Economia, Administração e Contabilidade. 1 Ed. 2013. Isbn: 9788522479856.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. **Bibliografia Básica:** Minto, C. A.; Oliveira, R. P. De; Adrião, T. (Orgs.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação: Análise da Ldb e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2001. Ferreira, Naura Syria Carapeto (Org.). Políticas Públicas e Gestão da Educação. Editora Liber Livro. 2006. Veiga, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível. Campinas: Papirus, 1995. **Bibliografia Complementar:**



Paro, Vitor Henrique. Administração Escolar: Introdução Crítica. São Paulo: Cortez, 1986.
Paro, V. H. Gestão Democrática da Escola Pública. 3. Ed. São Paulo: Ática, 2006. Veiga, I. P. A. Projeto Político-pedagógico: Novas Trilhas para a Escola. In: Veiga, I. P. A. Et Al. (Orgs.) as Dimensões do Projeto Político-pedagógico. 5. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2007. Morin, Edgar. Sete Saberes Necessários a Educação do Futuro. São Paulo: Cortez/unesco, 2000.

- PLANEJAMENTO E PROJETOS EDUCACIONAIS: Conceitos de planejamentos e projetos educacionais. Análise crítica do planejamento como processo e a sua influencia no desenvolvimento sócio - cultural educacional. Apresentar as várias formas de planejamento educacional e tendências mundiais e a sua correlação com as políticas públicas. Diferenças entre planos, programas e projetos educacionais. Elaboração de Projetos Educacionais com aplicação nas escolas de educação infantil ou anos iniciais do ensino fundamental. Bibliografia Básica: Gandin, D. a Prática do Planejamento Participativo. São Paulo: Vozes, 1994. Veiga, Ilma Passos Alencastro; Resende, Lúcia Maria Gonçalves de (Org). Escola: Espaço do Projeto Político-pedagógico. Campinas: Papyrus, 1998. Padilha, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político Pedagógico da Escola. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2007. Bibliografia Complementar: Libâneo, José Carlos. **Didática**. São Paulo, Sp: Cortez, 1994-2012. 263 P. (Magistério 2º Grau. Formação do Professor). Isbn 85-249-0298-1. Vianna, L.o. de A. Planejamento Participativo na Escola: um Desafio ao Educador. 2 Ed. São Paulo: Epu, 2000. Vasconcellos, C. S. Planejamento: Plano de Ensino-aprendizagem e Projeto Educativo. São Paulo: Libertad, 1995.

- POLÍTICA DE INCLUSÃO NAS RELAÇÕES SOCIAIS: O desenvolvimento de culturas, políticas e práticas de inclusão nas relações sociais. O que são movimentos sociais? História e organização. O papel dos movimentos sociais na organização educacional Brasileira. Os Direitos Humanos e as relações sociais e culturais no contexto intercultural da fronteira. Bibliografia Básica: Bevervanço, Rosana Beraldi. Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência: da Exclusão à Igualdade. Curitiba: Ministério Público do Estado do Paraná, Centro de Apoio Operacional das Promotorias de Defesa dos Direitos do Idoso e das Pessoas Portadoras de Deficiência, 2001. Amaral Jr.. A., Buriti, J. (Orgs.) Inclusão Social, Identidade e Diferença: Perspectivas Pós-estruturalistas de Análise Social. São Paulo: Annablume, 2006. Carvalho, Rosita Edler. Removendo Barreiras para a Aprendizagem: Educação Inclusiva. 10 Ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. Bibliografia Complementar: Pochmann, Marcio (Org.). Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade: Novos Caminhos para a Inclusão Social. São Paulo: Cortez Ed.: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2002. Gutierrez, José Paulo; Urquiza, Antônio H. Aguilera (Org.). **Direitos Humanos e Cidadania**: Desenvolvimento pela Educação em Direitos Humanos. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 242 P. Isbn 9788576133773. Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 978-85-7613-416-9.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. Bibliografia Básica: Brasil. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**: de 5 de Outubro de 1988. 36. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 478 P. (Manuais de Legislação Atlas). Isbn 9788522473342. Meneses, João Gualberto de Carvalho; Martelli, Anita Favoro. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Leituras. São Paulo: Pioneira, 1998. Brasil. Lei Nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, 23/12/96. Bibliografia Complementar: Saviani, Dermeval. **da Nova Ldb ao Fundeb**: por Uma Outra Política Educacional. 4. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011. 317 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 9788574962023. Romanelli, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**: (1930/1973). 38. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 279 P. Isbn 978-85-326-0245-9. Paro, Vitor Henrique. **por Dentro da Escola Pública**. 3. Ed. São Paulo: Xamã, 2008. 335 P. Isbn 85-85833-20-3.



- POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Financiamento da educação. Estado e educação. Princípios e finalidades das diferentes políticas públicas no contexto sócio-econômico e da Formação de professores. Elaboração de artigo científico sintetizando os assuntos abordados na disciplina. **Bibliografia Básica:** Oliveira, I. B. (Org.) Et Al. a Democracia no Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: Dp&a e Sepe, 1999. Paro, V. H. Gestão Democrática da Escola Pública. 3. Ed. São Paulo: Ática, 2006. Morin, Edgar. Sete Saberes Necessários a Educação do Futuro. São Paulo: Cortez/unesco, 2000. **Bibliografia Complementar:** Saviani, Dermeval. a Nova Ldb da Educação: Trajetória, Limites e Perspectivas. Campinas, Sp: A. Associados, 1999. Gandin, D. a Prática do Planejamento Participativo. São Paulo: Vozes, 1994. Veiga, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível. Campinas: Papyrus, 1995.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA III: Análise de conteúdos e propostas didáticas para o ensino de conteúdos relativos ao 8º e 9º ano do Ensino Fundamental. Metodologia de Resolução de Problemas. Planejamento e elaboração de material para o 8º e 9º ano do Ensino Fundamental. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. **Bibliografia Básica:** Machado, Silvia Dias Alcântara. **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2008-2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn 978-85-283-0373-5. Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: Mec/sef, 1998. Fiorentini D.; Miorim, A. M. (Organizadores). por trás da Porta, que Matemática Acontece? Campinas: Sp: Editora Graf. Fe/unicamp – Cempem, 2001. **Bibliografia Complementar:** Parra, Cecília; Saiz, Irma (Org.). **Didática da Matemática:** Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2009. 264 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788573071627. Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/semtec, 2002.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA IV: Aplicação das metodologias de ensino – História da Matemática para o ensino, Etnomatemática. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Estudo e produção de materiais de aprendizagem de conteúdos relacionados ao 1º ano do Ensino Médio. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. **Bibliografia Básica:** Dante, L. R. Didática da Resolução de Problemas da Matemática. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2002. D'Ambrósio, U. Etnomatemática – Elo entre Tradições e Modernidades. 2 Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/semtec, 2002. **Bibliografia Complementar:** Caraça, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. 3. Ed. Lisboa: Gradiva, 2000. Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Lorenzato, Sérgio. **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores.** 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2009. 178 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-165-1.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA V: Aplicação das metodologias - Projetos, Laboratório de Ensino, visando estudo e produção de materiais ligados à prática de ensino de conteúdos relacionados ao 2º ano do Ensino Médio. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. **Bibliografia Básica:** Machado, Silvia Dias Alcântara. **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed.



Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2008-2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn 978-85-283-0373-5. Borin, J. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para as Aulas de Matemática. 2. Ed. São Paulo: Caem/ime-usp, 1996. Lorenzato, Sérgio. **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2009. 178 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-165-1 Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/semtec, 2002. Bibliografia Complementar: Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão**. 31. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 127 P. Isbn 978-85-326-0093-6. D'Amore, B. Epistemologia e Didática da Matemática. São Paulo: Escrituras Editora, 2005. Ponte, João Pedro Da; Brocardo, Joana; Oliveira, Hélia. **Investigações Matemáticas na Sala de Aula**. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2009. 157 P. (Tendências em Educação Matemática ; 7). Isbn 978-85-7526-103-3.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA VI: Aplicação das metodologias - Tecnologias da Informação, Modelagem Matemática, visando estudo e produção de materiais ligados à prática de ensino de conteúdos relacionados ao 3º ano do Ensino Médio. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. Bibliografia Básica: Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-02785-9. Machado, S. (Org.). Educação Matemática: Uma Int.. São Paulo: Ed. Puc-sp, 1999 Lorenzato, Sérgio. **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2009. 178 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-165-1 Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/semtec, 2002. Bibliografia Complementar: Libâneo, José Carlos. **Didática**. São Paulo, Sp: Cortez, 1994-2012. 263 P. (Magistério 2º Grau. Formação do Professor). Isbn 85-249-0298-1. Neto, E. R. Didática da Matemática. 10. Ed. Editora Ática, 1998. Dante, L. R. Didática da Resolução de Problemas da Matemática. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2002.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA VII: : Contribuições da Educação Matemática no processo de aprendizagem da matemática em sala de aula. Metodologias alternativas para o Ensino de matemática. Dificuldades no aprendizado da matemática: a questão do erro e a avaliação. O papel da tecnologia na Educação Matemática. Elaboração de projetos de ensino e de pesquisa em Educação Matemática. Educação a distância. Educação inclusiva. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente. Bibliografia Básica: Pólya, George. **a Arte de Resolver Problemas**: um Novo Aspecto do Método Matemático. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 1995-2006. 203 P. Isbn 85-7193-136-4. D'Ambrosio, Ubiratan. **Etnomatemática**: Elo entre as Tradições e a Modernidade. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 108 P. (Tendências em Educação Matemática ; 1). Isbn 978-85-7526-019-7. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática**: Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 85-7139-252-8. Bibliografia Complementar: Sbem – Educação Matemática em Revistas. (Vários Fascículos). Sociedade Brasileira de Publicações. Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Papert, Seymour. **a Máquina das Crianças**: Repensando a Escola na Era da Informática. Ed., Rev. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 220 P. Isbn 978-85-363-1058-9.

- PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA I: Análise dos Parâmetros Curriculares de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Estudo de Avaliações Nacionais: Exame Nacional do Ensino Médio, Exame Nacional de Cursos, Sistema Nacional de Avaliação da



Educação Básica, Olimpíada Brasileira de Matemática e outras. Introdução a análise de materiais didáticos. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Plano Nacional do Livro Didático. Proposta Curricular do Estado de Mato Grosso do Sul. A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. **Bibliografia Básica:** Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: Mec/sef, 1998 Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 42. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2010. 148 P. (Coleção Leitura). Isbn 9788577530151. Zóboli, G. B.. Práticas de Ensino: Subsídios para a Atividade Docente. 11 Ed. São Paulo: Ática, 2002. **Bibliografia Complementar:** Chervel, André. “História das Disciplinas Escolares: Reflexões sobre um Campo de Pesquisa”. Teoria e Educação. Rio Grande do Sul, N. 2, 1990, P. 177-229. Coll, César. **o Construtivismo na Sala de Aula.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004-2011. 221 P. (Série Fundamentos ; 132). Isbn 8508061978. Fiorentini D.; Miorim, A. M. (Organizadores). por trás da Porta, que Matemática Acontece? Campinas: Sp: Editora Graf. Fe/unicamp – Cempem, 2001.

- PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA II: Análise de conteúdos e propostas didáticas para o ensino de conteúdos relativos ao 6º e 7º ano do Ensino Fundamental. Metodologia de Resolução de Problemas. Planejamento e elaboração de material para o 6º e 7º ano do Ensino Fundamental. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. **Bibliografia Básica:** D’ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 19. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2010. 120 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática) Isbn 85-308-0410-4 Bittar, M.; Freitas, J. L. M. Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental. Campo Grande-ms: Editora Ufms, 2005Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias./ Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: Mec/sef, 2000. **Bibliografia Complementar:** Dante, L. R. Didática da Resolução de Problemas da Matemática. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2002 Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Centurion, M.. Números e Operações. Conteúdo e Metodologia da Matemática. Editora Scipione, 1994.

- PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Análise combinatória. Cálculo de probabilidades. Distribuições de probabilidades. Distribuições amostrais. Variáveis aleatórias. Modelos de distribuição e aplicações. Estatística descritiva. **Bibliografia Básica:** Fonseca, Jairo Simon Da; Martins, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2015. 320 P. Isbn 8522414718. Barbeta, P. A.; Reis, M. M.; Bornia, A. C.Paiva, Manoel. **Matemática Paiva 2.** São Paulo: Moderna, 2011. 576 P. Isbn 978-85-16-06366-5. **Bibliografia Complementar:** Hoel, P. Levin, Jack; Fox, James Alan; Forde, David R. **Estatística para Ciências Humanas.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2012. 458 P. Isbn 978-85-8143-081-2. Meyer, Paul L. **Probabilidade:** Aplicações à Estatística. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2017. Xvi, 426 P. Isbn 8521602944.

- PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL : A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente. **Bibliografia Básica:** Moita, F. Currículo , Conhecimento, Cultura: Estabelecendo Diferenças, Produzindo Identidades. João Pessoa: Ufpb, 2004. Silva, T. Tadeu Da. (Org) Identidade e Diferença. Petrópolis: Vozes, 2000.Tardif, M. Saberes Docentes e Formação Profissional. Petrópolis: Vozes, 2002. **Bibliografia Complementar:** Barreto, Raquel Goulart; Guimarães, Glaucia Campos; Magalhães, Ligia Karam Corrêa De. as Tecnologias da Informação e da Comunicação na



Formação de Professores. Revista Brasileira de Educação. V. 11 N. 31 Jan./abr. 2006. Disponível Em: < [Http://www.scielo.br/pdf/%0D/rbedu/v11N31/a04V11N31.pdf](http://www.scielo.br/pdf/%0D/rbedu/v11N31/a04V11N31.pdf); >. Acesso em 25 Jul. 2016. Aguiar, R. M. R.; de Almeida, S. F. C. Mal-estar na Educação: o Sofrimento Psíquico de Professores. Curitiba – Pr: Editora Juruá, 2008. André, M. Práticas Inovadoras na Formação de Professores. Campinas – Sp: Papyrus, 2016.

- **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO:** Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. **Bibliografia Básica:** Coll, César; Marchesi, Álvaro; Palácios, Jesus (Org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação, [Volume] 2:** Psicologia da Educação Escolar. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xii, 472 P. Isbn 8536302283. Goulart, Iris Barbosa. **Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos e Aplicações a Prática Pedagógica.** 16. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 198 P. Isbn 978-85-326-0065-3 Brito, M. R. F. De. Psicologia da Educação Matemática, Florianópolis: Insular, 2001. **Bibliografia Complementar:** Castorina, José A. **Piaget-vygotsky:** Novas Contribuições para o Debate. 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2006-2012. 175 P. (Fundamentos ; 122). Isbn 85-08-05653-2. Campos, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Adolescência:** Normalidade e Psicopatologia. 24. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 183 P. Isbn 978-85-326-0423-1. Barros, C. S. G.. Psicologia e Construtivismo. São Paulo: Ática, 2006.

- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA:** Aspectos históricos da resolução de problemas. A resolução de problemas como metodologia de ensino. Os parâmetros curriculares nacionais para a educação básica e a resolução de problemas. Propostas de ensino que utilizam a resolução de problemas como metodologia. **Bibliografia Básica:** Pólya, George. **a Arte de Resolver Problemas:** um Novo Aspecto do Método Matemático. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 1995-2006. 203 P. Isbn 85-7193-136-4. Dante, Luiz Roberto. **Formulação e Resolução de Problemas de Matemática:** Teoria e Prática: Ensino Fundamental: 1º ao 5º Ano. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 191 P. Isbn 978-85-08-12730-6. Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: Mec/sef, 1998. **Bibliografia Complementar:** Macedo, L.; Petty, A. L. S.; Passos, N. C. Aprender com Jogos e Situações Problemas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. Stephen, K.; Reys, R. E. a Resolução de Problemas na Matemática Escolar. São Paulo: Atual, 2001. Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/semtec, 2002.

- **SEMINÁRIO DE PESQUISA I:** Seminários orientados de pesquisa em Educação. Orientações gerais para construção de Projetos de Pesquisa para elaboração de TCC. **Bibliografia Básica:** Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. Xvi, 184 P. Isbn 9788522458233. Freitas, Luiz Carlos De. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática.** 11. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2011-2012. 288 P. (Série Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0360-4. Bianchetti, Lucídio; Meksenas, Paulo (Org.). **a Trama do Conhecimento:** Teoria, Método e Escrita em Ciência e Pesquisa. [2. Ed.]. Campinas, Sp: Papyrus, 2008-2013. 334 P. (Papyrus Educação). Isbn 978-85-308-0870-9. **Bibliografia Complementar:** Fazenda, Ivani Catarina Arantes (Org.). **a Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento.** 12. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2014. 159 P. (Coleção Práxis). Isbn 978-85-308-0373-5. Demo, Pedro. **Pesquisa:** Princípio Científico e Educativo. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1997-2012. 124 P. Isbn 978-85-249-1685-4. Medeiros, João Bosco. **Redação Científica:** a Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. 11. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2009-2013. 321 P. Isbn 978-85-224-5339-9.



- SEMINÁRIO DE PESQUISA II: Seminários orientados de pesquisa em Educação. Socializações e reflexões acerca das experiências de pesquisas realizadas. **Bibliografia Básica:** Santos Filho, José Camilo Dos; Gamboa, Silvio Sánchez. **Pesquisa Educacional:** Quantidade-qualidade. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 117 P. (Questões da Nossa Época ; 46). Isbn 978-85-249-2022-6. Demo, Pedro. **Pesquisa:** Princípio Científico e Educativo. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1997-2012. 124 P. Isbn 978-85-249-1685-4. Ghedin, Evandro; Franco, Maria Amélia Santoro. **Questões de Método na Construção da Pesquisa em Educação.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez Editora, 2011. 264 P. (Docência em Formação). Isbn 978-85-249-1395-2. **Bibliografia Complementar:** Freitas, Luiz Carlos De. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática.** 11. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2011-2012. 288 P. (Série Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0360-4. Medeiros, João Bosco. **Redação Científica:** a Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. 11. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2009-2013. 321 P. Isbn 978-85-224-5339-9. Bianchetti, Lucídio; Meksenas, Paulo (Org.). **a Trama do Conhecimento:** Teoria, Método e Escrita em Ciência e Pesquisa. [2. Ed.]. Campinas, Sp: Papyrus, 2008-2013. 334 P. (Papyrus Educação). Isbn 978-85-308-0870-9.

- SOCIOLOGIA: : O trabalho como categoria fundante do ser social. O processo de surgimento da divisão do trabalho, da propriedade privada e das classes sociais. A educação como fator mediador entre o indivíduo e a sociedade. O processo histórico e dialético de constituição e desestruturação de uma sociedade. O processo de constituição da sociedade capitalista, nos seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. Emancipação política e emancipação humana. O surgimento da sociologia em meio às contradições sociais do século XIX. O pensamento de Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, e suas relações com a educação. **Bibliografia Básica:** Bauman, Zygmunt, May, Tim. Aprendendo a Pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Foracchi, Marialice Mencarini; Pereira, Luiz. Educação e Sociedade. 9. Ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1978. Rodrigues, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação.** 6. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2011. 130 P. Isbn 9788598271347. **Bibliografia Complementar:** Durkheim, Emile. **Educação e Sociologia.** 5. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 120 P. (Coleção Textos Fundantes de Educação). Isbn 9788532624635. Bourdieu, Pierre. **Escritos de Educação.** 16. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 279 P. (Coleção Ciências Sociais da Educação). Isbn 9788532620538. Gramsci, Antonio; Coutinho, Carlos Nelson. **Escritos Políticos, Volume 1, 1910-1920.** Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2004. 520 P. Isbn 85-200-0666-3. Bourdieu, Pierre; Passeron, Jean-claude. **a Reprodução:** Elementos para Uma Teoria do Sistema de Ensino. 7. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2014. 275 P. (Textos Fundantes de Educação). Isbn 9788532636515.

- TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: Abordagem Construcionista e Instrucionista. O Ciclo de Ações e a Espiral de Aprendizagem. O Uso de Softwares e Applets em aulas de Matemática. **Bibliografia Básica:** Bitar, M. a Escolha do Software Educacional e a Proposta Didática do Professor: Estudo de Alguns Exemplos em Matemática. In: Beline, Willian. Costa, Nielce Meneguelo Lobo da (Orgs.). Educação Matemática, Tecnologia e Formação de Professores: Algumas Reflexões. Campo Mourão: Facilcan, 2010. P. 215 - 242. Papert, Seymour. a Máquina das Crianças. Porto Alegre: Artmed, 2008. Papert, Seymour. Logo: Computadores e Educação. São Paulo: Brasiliense, 1985. **Bibliografia Complementar:** Valente, José Armando. a Espiral da Espiral de Aprendizagem: o Processo de Compreensão do Papel das Tecnologias de Informação e Comunicação. 2005A. 137F. Tese (Livre Docência), Universidade Estadual de Campinas. Instituto de Artes, São Paulo. 2005. Vieira, M. J. S. .desafios do Ensinar e Aprender Matemática: Uma Experiência com o Uso de Lousa Digital e Applet no Estudo de Produtos Notáveis. Educação Matemática em Revista (São Paulo), V. 37, P. 32-42, 2012 Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini; Valente, José Armando. Tecnologias e Currículo: Trajetórias Convergentes ou Divergentes? São Paulo: Paulus. 2011.

- TÓPICOS DE ÁLGEBRA MODERNA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta



da disciplina. **Bibliografia Básica:** Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna**. 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2003-2011. 368 P. Garcia, A.; Lequain, I. Álgebra: um Curso de Introdução. Projeto Euclides, Sbm. Rio de Janeiro: Impa, 1988. Garcia, A.; Lequain, Y. Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, Impa, 2005. **Bibliografia Complementar:** Isaacs, I. M: Algebra - a Graduate Course. Books/cole Publishing Company, 1994. Birkhoff, Garrett. Álgebra Moderna Básica. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Dois, 1980. 485 P. Atiyah, M. F.; Macdonald, I. Introduction To Commutative Algebra. Addison-wesley, Reading, Mass, 1969.

- TÓPICOS DE ANÁLISE MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina. **Bibliografia Básica:** Ávila, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura**. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2006-2013. 246 P. Isbn 85-212-0395-0. Lima, Elon Lages. **Análise Real, Volume 1:** Funções de Uma Variável. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0048-3. Lima, Elon Lages. **Curso de Análise, Volume 1**. 14. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 432 P. (Projeto Euclides). Isbn 978-85-244-0118-3. **Bibliografia Complementar:** Figueiredo, Djairo Guedes De. **Análise I**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1996-2013. 256 P. Isbn 85-216-1062-9. White, A. J.. Análise Real: Uma Introdução. Editora Edgard Blücher Ltda, 1993. Rudin, Walter. **Principles Of Mathematical Analysis**. 3rd. Ed. New York, Ny: Mcgraw-hill, 1976. 342 P. (International Series In Pure And Applied Mathematics). Isbn 978-0-07-054235-8.

- TÓPICOS EM MATEMÁTICA BÁSICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina. **Bibliografia Básica:** Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 85-357-0455-8. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 2:** Logaritmos. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2011. 198 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 2). Isbn 85-357-0456-2. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 312 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Isbn 85-357-0457-4. **Bibliografia Complementar:** Lima, E.I.; a Matemática do Ensino Médio, Vol. 3. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003. Machado, A.s.; Matemática Temas e Metas. Vol. 2 – Trigonometria e Progressões. Atual Editora, São Paulo, 1986. Paiva, M.. Matemática. V.1. São Paulo: Moderna, 1995.

- TÓPICOS EM MODELAGEM COMPUTACIONAL : Tópicos em Modelagem Computacional a serem definidos pelo docente quando do oferecimento da disciplina. **Bibliografia Básica:** Gomes, J. e Velho, L. – Fundamentos da Computação Gráfica. Série de Computação e Matemática, 2003. Gondar, J. L.; Cipolatti, G. R. Iniciação à Física Matemática, Modelagem de Processos e Métodos de Soluções. 2ª Ed. Impa, Rio de Janeiro, 2011. Rogers, D.f., Adams, J.a.; Mathematical Elements For Computer Graphics, Second Edition, Mcgraw-hill International Editions, Computer Series, New York, 1990. **Bibliografia Complementar:** Hefez, A.; Vilella, M. L. T. Códigos Corretores de Erros. 2ª Ed. Impa, Rio de Janeiro, 2008. Coutinho, S. C., Polinômios e Computação Algébrica. 1ª Ed. Impa, Rio de Janeiro, 2012. Velho, L.; Gomes J. Sistemas Gráficos 3D. 2ª Ed. Impa, Rio de Janeiro, 2007.

- TÓPICOS NO ENSINO DE FÍSICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina. **Bibliografia Básica:** Nussenzveig, H. Moysés. **Curso de Física Básica, 1:** Mecânica. 4. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2002-2013. 328 P. Chaves, A; Sampaio, J.f.; Física Básica: Mecânica, 1ª Ed, Ed. Ltc, 2007. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física, Volume 1:** Mecânica. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009-2011. 349 P. **Bibliografia Complementar:** Thornton, Stephen T.; Marion, Jerry B. **Classical Dynamics Of Particles And Systems**. 5. Ed. Boston, Ma: Cengage Learning, 2008. 656 P. Isbn 978-0-495-55610-7. Landau, L. D., Lifshitz, E. M., Sykes, J. B., Bacon, J. S., Bell, J. S. Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The



Feynman Lectures On Physics, Volume 1. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- TRIGONOMETRIA E NÚMEROS COMPLEXOS: Introdução à Trigonometria. Estudo no ciclo trigonométrico. Identidades, transformações, equações e inequações trigonométricas. Funções trigonométricas e Gráficos. Definição do Conjunto dos Números Complexos. Igualdade, adição, multiplicação e divisão de Números Complexos. Potências de i . Forma trigonométrica. Potenciação e Radiciação de Números Complexos. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3**: Trigonometria. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 312 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Isbn 85-357-0457-4. Paiva, Manoel; Matemática. São Paulo: Moderna, 2011. Iezzi, G.; Matemática Volume Único. 5 Ed. São Paulo: Atual, 2011. 720P. Bibliografia Complementar: Lima, E.l.; Carvalho, P.c.p.; Wagner, E.; Morgado, A.c.o.; a Matemática no Ensino Médio. Vol. 3, Coleção do Professor de Matemática, Sbm, 2016. Machado, A.s.; Matemática Temas e Metas. Vol. 2 – Trigonometria e Progressões. Atual Editora, São Paulo, 1986. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-85818-08-5.

- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA: Vetores. Sistemas de Coordenadas. Dependência e independência linear. Base. Produto interno. Produto misto. Retas. Planos. Cônicas. Quádricas Bibliografia Básica: Camargo, Ivan De; Boulos, Paulo. **Geometria Analítica**: um Tratamento Vetorial. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2012. 543 P. Isbn 9788587918918. Boulos, P.. Introdução à Geometria Analítica no Espaço. São Paulo: Makron Books, 1997. Santos, Nathan Moreira Dos; Andrade, Doherty; Garcia, Nelson Martins. **Vetores e Matrizes**: Uma Introdução à Álgebra Linear. 4. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2007-2012. 287 P. Isbn 978-85-221-0564-7. Bibliografia Complementar: Venturi, J. J. Álgebra Vetorial e Geometria Analítica. 8 Ed. Curitiba, 2003 Steinbruch, Alfredo; Winterle, Paulo. **Introdução à Álgebra Linear**. São Paulo, Sp: Makron Books, 1990-1997. 245 P. Isbn 007460944-0. Caroli, A.; Callioli, C.a.; Feitosa, M.d. Matrizes, Vetores, Geometria Analítica. 9. Ed., São Paulo: Nobel, 1978.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O colegiado de curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do curso de Matemática-Licenciatura será implantada a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2019, para todos os acadêmicos do curso, exceto aqueles que tiverem condições de concluir o curso na estrutura antiga, nos dois semestres posteriores a sua implantação, conforme Resoluções nº 105/2014 COEG e nº 16/2018 COGRAD. O colegiado de curso fará a análise dos alunos que atendam a essas condições, para a realização da matrícula 2019/1. Os alunos que se mantiverem na estrutura antiga e que não concluírem o curso no prazo de dois semestres, serão compulsoriamente migrados para a nova estrutura curricular.

Ressalta-se ainda que o colegiado de curso fará, previamente à matrícula 2019/1, plano de estudo individualizado com previsão de atividades a serem cumpridas por parte de cada acadêmico, podendo, para este fim, utilizar disciplinas optativas ou atividades orientadas de estudo, em caso de *déficit* de carga horária.