



ANEXO II – MODELO E ESTRUTURA DO ARTIGO CIENTÍFICO
(Resolução nº 62-CGL/PED/CPMP/UFMS, de 20 de abril de 2021)

TÍTULO [1]

SOBRENOME, Ana Paula[2]

SOBRENOME, Joana[3]

RESUMO:

O resumo deve conter até 250 palavras, com a seguinte formatação: texto justificado, parágrafo único, letra tamanho 12, fonte Times New Roman ou Arial.

PALAVRAS-CHAVES: Indicar três palavras, separadas por ponto (.).

INTRODUÇÃO

O texto que irá compor o artigo deverá conter no mínimo 15 e no máximo 25 laudas de elementos textuais que compreendem: Introdução, Desenvolvimento – estruturado em tópicos/subtítulos e Considerações Finais, conforme consta no Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da UFMS/CPMP.

Na introdução deve constar uma delimitação da temática investigada, os objetivos, a abordagem metodológica utilizada, a relevância pessoal, social e científica e uma apresentação da organização do texto durante o desenvolvimento do artigo, explicitando como a temática será organizada e discutida no decorrer do texto/subtítulos.

A formatação geral do texto, deve respeitar os seguintes critérios: texto justificado; parágrafo: 1,5 cm; letra tamanho 12; fonte Times New Roman ou Arial; espaço 1,5; papel A4; margem superior e margem esquerda: 3,0 cm, margem inferior e margem direita: 2,0 cm.

As páginas do artigo deverão ser numeradas sequencialmente, no canto superior direito, em algarismos arábicos, em fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 10, a partir da primeira página, deixando o número oculto nas páginas iniciais (elementos pré-textuais) e visível a partir da primeira página do texto do



artigo, onde consta o título, os nomes dos autores e o início do texto (elementos textuais).

1. SUBTÍTULO

O desenvolvimento do artigo precisa contemplar a FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA e poderá ter um subtítulo específico, definido juntamente com o(a) professor(a) orientador(a).

Em concordância às Normas da ABNT vigentes, as citações curtas, com até 3 linhas, deverão permanecer no corpo do texto, entre aspas, seguidas de parênteses com o sobrenome do autor, ano da publicação e indicação da página. Por exemplo:

Conforme Lorenzetti e Delizoicov (2001, p. 9), algumas iniciativas didático-pedagógicas podem contribuir para o processo da alfabetização científica: “[...] uso sistemático da literatura infantil, da música, do teatro e de vídeos educativos, [...] explorar didaticamente artigos e demais seções da revista Ciência hoje das Crianças, articulando-os com aulas práticas [...]”. Desta forma, vários recursos didáticos podem colaborar para o processo de alfabetização científica.

No caso das citações textuais longas, aquelas com mais de 3 linhas, deverão ser formatadas em um parágrafo específico, com um recuo da margem esquerda do texto em 4 cm, com o tamanho da letra 10 ou 11, sem aspas, com espaçamento simples e, entre parênteses, com indicação do autor, ano e página. Por exemplo:

Na quarta e última parte dos anos 1900, a educação infantil brasileira vive intensas transformações. É durante o regime militar, que tantos prejuízos trouxe para sociedade e para a educação brasileiras, que se inicia esta nova fase, que terá seus marcos de consolidação nas definições da Constituição de 1988 e na tardia Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996. A legislação nacional passa a reconhecer que as creches e pré-escolas, para crianças de 0 a 6 anos, são parte do sistema educacional, primeira etapa da educação básica (KUHLMANN JUNIOR, 2000, p.6).

2. SUBTÍTULO



É opcional, diante da necessidade de organização do texto, em decorrência da temática escolhida e das formas de abordagem do assunto, apresentar o desenvolvimento do trabalho utilizando subtítulos específicos, de acordo com as orientações do professor(a) orientador(a).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreende as considerações em relação aos objetivos propostos e os resultados encontrados, destacando as contribuições e limitações do processo investigativo.

Referências Bibliográficas

Aqui deve constar APENAS a lista das obras citadas no decorrer do artigo em ordem alfabética pelo sobrenome do autor.

As normas de formatação básicas são: alinhamento à margem esquerda do texto, sem recuo de parágrafo, espaçamento simples e separadas, entre si, por espaço.

A citação de cada obra, em particular (livro, artigo, tese, dissertação, sites, vídeos e/ou documentos oficiais), deve seguir a normativa da ABNT vigente no ato da formatação/finalização do artigo.

[1] Artigo apresentado ao Curso de Pedagogia, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, campus de Ponta Porã, como exigência para a obtenção do título de Licenciado(a) em Pedagogia.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



[2] Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, campus de Ponta Porã.

[3] Docente Orientadora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, campus de Ponta Porã. Colocar o título do orientador(a).

Campus de Ponta Porã / CPPP

Rua Itibiré Vieira, S/N.º, Bairro Res. Julia O. Cardinal, BR 463, Km 4,5 CEP 79900-000 – Ponta Porã / MS
Fone: 67 3437-1700 – Fax: 67 3437-1705 – E-mail: cppp@ufms.br – Página: <http://www.cppp.ufms.br>